

[EDITORIAL]

La historia de la educación a través de sus encuentros académicos en México

Dra. Mónica Chávez González

En noviembre del 2018 se llevó a cabo el XV Encuentro Internacional de Historia de la Educación “Movimientos, desigualdades y reformas educativas en el tiempo” organizado por la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación en la ciudad de Pachuca, Hidalgo, México. Para nuestra Sociedad este encuentro tuvo un significado especial ya que cumplimos 30 años de haber realizado el primer encuentro de investigación sobre la historia de la educación. Este primer encuentro, celebrado en 1988, surgió como una iniciativa de un grupo entusiasta y comprometido de historiadores pioneros en este campo del conocimiento. Las primeras cuatro versiones se trataron de Encuentros Nacionales de Historia Regional de la Educación y después se convirtió en el actual Encuentro Internacional de Historia de la Educación. Estos eventos, que desde entonces se han organizado ininterrumpidamente de forma bianual, posibilitaron la formación del Comité Académico para el Fomento y Desarrollo de la Historia de la Educación en 1994. Para el 2002 surgió formalmente la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (SOMEHIDE), con la presencia de 17 socios fundadores que sin duda se han convertido en referentes obligados de la investigación educativa y en formadores de varias generaciones de historiadores.

Desde hace 30 años y a través de 14 emisiones, estos encuentros han reunido a los especialistas consolidados en la historia de la educación, a estudiantes de posgrado y de licenciatura en proceso de formación y también a pedagogos y normalistas interesados en la historia de la educación. Cada encuentro ha contado con temáticas específicas que demuestran los ejes en los que se ha concentrado la discusión historiográfica: las formas de vida y prácticas escolares; las culturas escolares, las comunidades y sus saberes; los espacios y tiempos escolares, la nación, revolución y procesos modernizadores; los actores, saberes e instituciones; la narrativa, el magisterio y los conflictos; hasta llegar al que nos convocó en el 2018 con el tema de “Movimientos, desigualdades y reformas educativas en el tiempo”.

A lo largo de todo este tiempo los encuentros de la SOMEHIDE se han convertido en el espacio más importante a nivel nacional para el intercambio y la discusión de los hallazgos de investigación sobre la historia de la educación; para reflexionar sobre los avances y retos teóricos/metodológicos compartidos por la comunidad académica; para favorecer la conformación y consolidación de grupos de investigación sobre las diversas temáticas vinculadas a la historia de la educación, y para difundir el conocimiento científico que producimos a un público más amplio. Estos eventos se han convertido en un espacio de formación de nuevas generaciones de investigadores sobre la historia de la educación.

La temática que convocó al XV Encuentro “Movimientos, desigualdades y reformas educativas en el tiempo” nos invitó a revisar de una manera reflexiva lo ocurrido en el movimiento estudiantil de 1968 en su quincuagésimo aniversario, así como otros movimientos efectuados por los estudiantes, el magisterio, la sociedad civil, los sindicatos y otros actores. Nos invitó a analizar críticamente las reformas que se han emprendido en la educación, marcando trayectorias y destinos de miles de ciudadanos, a la vez que han sido causa y consecuencia de movilizaciones educativas de diversa índole. Nos permitió tomar consciencia de las desigualdades que se han manifestado y que prevalecen en la actualidad, confrontando los discursos oficiales con las realidades cotidianas de los centros educativos y de la sociedad en general.

Uno de los objetivos de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación es reflexionar sobre las problemáticas que nos aquejan desde una perspectiva longitudinal. Somos testigos de momentos políticos coyunturales en nuestro país y en otras latitudes de este planeta. Los historiadores de la educación tenemos mucho que decir sobre el camino recorrido y los retos a futuro que le esperan a nuestro sistema educativo. La temática de este evento fue un recordatorio sobre el papel que han jugado los movimientos sociales en las transformaciones políticas y educativas de nuestro país, no fue una reivindicación sobre las formas de organización violentas, fue un pretexto para reflexionar de forma colectiva, desde la academia y en compañía de los actores educativos y de la sociedad civil, sobre el proyecto de país y educación que queremos; fue un llamado para recordar los golpes que hemos recibido, las batallas que hemos perdido, pero también los logros que hemos obtenido y que es nuestra responsabilidad hacer florecer en cada una de nuestras acciones educativas. La memoria de los movimientos sociales en los sistemas educativos debe estar presente en la cotidianeidad escolar con la intención de repensarnos y reconstruirnos críticamente.

Nuestra Sociedad Mexicana de Historia de la Educación camina así hacia su consolidación nacional e internacional. Hemos logrado presencia y vínculos importantes con otros pares en Europa y América Latina. Hemos impulsado una revista digital que contribuye a la difusión de nuestras investigaciones y a la democratización del conocimiento. La *Revista Mexicana de Historia de la Educación* (<http://www.rmhe.somehide.org/>) ha logrado posicionarse en la escena nacional e internacional. Hemos impulsado fuertemente la investigación histórico-educativa a nivel local y regional. Hemos logrado

la integración de redes regionales de especialistas en historia de la educación. Hemos empleado los actuales recursos digitales para trabajar en red desde diferentes puntos del país. Aún quedan muchos retos por delante, como la incorporación de nuevas generaciones de investigadores a nuestra sociedad, lograr una mayor incidencia en las actuales políticas educativas, incorporar las tecnologías digitales para maximizar la producción de conocimiento y la formación de alto nivel, entre otros.

El XV Encuentro Internacional de Historia de la Educación “Movimientos, desigualdades y reformas educativas en el tiempo” representó un esfuerzo colectivo para caminar hacia estos retos que nos hemos planteado como sociedad. En este encuentro se presentaron 3 conferencias magistrales, 3 paneles magnos, 13 paneles especiales, 97 ponencias, 15 presentaciones de libro, 3 talleres especializados en historia de la educación, se premiaron 2 tesis de posgrado y contamos con la presencia de 350 académicos y asistentes quienes dialogamos intensamente.

Lo que hoy ponemos en sus manos, a través del *Anuario Mexicano de Historia de la Educación*, es una compilación de los mejores trabajos que fueron dictaminados a doble ciego y cuyos autores aceptaron modificar para presentarlos como artículos en esta revista electrónica.

Como cualquier esfuerzo colectivo, este *Anuario* y el respectivo encuentro que le antecedió implicaron la conjunción del trabajo de varias personas e instituciones. Agradezco a todos los miembros de la SOMEHIDE, al comité científico del evento, a todos los organizadores, colaboradores, autoridades educativas, conferencistas magistrales, panelistas, presentadores y autores de libros, ponentes, talleristas, dictaminadores, estudiantes, becarios y asistentes en general por su apoyo y presencia en este evento.

Cada uno de los trabajos que integran estos primeros dos números del *Anuario Mexicano de Historia de la Educación* son una muestra de una jornada de encuentro, diálogo e intercambio muy intensa y fructífera. Muchas manos, mentes y corazones estuvieron trabajando para pensar históricamente nuestros problemas educativos. Espero que nuestros aprendizajes y reflexiones contribuyan al florecimiento de nuestras sociedades y que logremos comunicar la importancia de la reflexión histórica para construir un futuro firme y claro.

Morelia, Michoacán, noviembre del 2018.

Cómo citar este artículo:

Chávez González, M. (2018). La historia de la educación a través de sus encuentros académicos en México. *Anuario Mexicano de Historia de la Educación*, 1(1), 9-II. DOI: <https://doi.org/10.29351/amhe.v1i1.274>.



Todos los contenidos de *Anuario Mexicano de Historia de la Educación* se publican bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional, y pueden ser usados gratuitamente para fines no comerciales, dando los créditos a los autores y a la revista, como lo establece la licencia.