

## **Educación y política: el caso de la Escuela Preparatoria Católica en la prensa de la Ciudad de México, 1870-1877**

*Education and politics: the case of the  
Escuela Preparatoria Católica in the press of Mexico City, 1870-1877*

Laura Martínez Domínguez

### RESUMEN

En este artículo se presenta cómo en la prensa de la ciudad de México se promovió y criticó a la Escuela Preparatoria de la Sociedad Católica durante el periodo de 1870 a 1877. Tras la debacle del partido conservador, sus integrantes, lejos de retirarse a sus casas y desaparecer de la vida pública, se reagruparon de manera eficiente para retener la influencia que poseían en los diferentes ámbitos nacionales. Una de las estrategias que idearon fue la de conservar la injerencia en la educación, especialmente tras la arremetida del proyecto liberal triunfador con la Ley de Instrucción Pública (1867) y la creación de la Escuela Nacional Preparatoria (1868). De esta manera, se fundó a finales de 1869 la Sociedad Católica de México, la cual orquestó una flamante campaña de resistencia tanto del catolicismo como de las redes sociales de sus adeptos, mediante la publicación de numerosos impresos, el fomento de asociaciones literarias y la formación de establecimientos educativos. En concreto, uno de los proyectos para contrarrestar a la Escuela Nacional Preparatoria fue el de impulsar una preparatoria propia como trinchera educativa, moral y política. Así, me interesa exponer cómo en los diarios de la Sociedad Católica se promovió a su Escuela Preparatoria como un faro de luz y resistencia versus la educación liberal y también como un espacio de formación política de sus futuros defensores del pensamiento católico-conservador. Igualmente expondré cómo en la prensa liberal se subestimaron los propósitos de la Preparatoria de la Sociedad Católica hasta que se hizo evidente que tras la máscara de una organización educativa estaba un bastión que luchaba contra el establecimiento de una sociedad laica que pusiera en riesgo sus creencias y los nexos de sus partidarios con el poder político, económico y cultural.

Palabras clave: Educación, poder, prensa, Escuela Preparatoria Católica, México.

### ABSTRACT

This paper presents how the Mexico City press promoted and criticized the Preparatory School of the Catholic Society during the period from 1870 to 1878. After the debacle of the conservative party, its members, far from retiring to their homes and disappear from public life, they regrouped efficiently to retain the influence they possessed in the different national spheres. One of the strategies they devised was to preserve interference in education, especially after the onslaught of triumphant liberal project with the Law of Public Instruction (1867) and the creation of the National Preparatory School (1868). In this way, the Catholic Society of Mexico was founded at the end of 1869, which orchestrated a flamboyant campaign of resistance both from Catholicism and from the social networks of its followers, through the publication of numerous journals, the promotion of literary associations and the formation of educational establishments. Specifically, one of the projects to counteract the National Preparatory School was to promote its own preparatory school as an educational, moral and political trench. Thus, I am interested in exposing how in the newspapers of the Catholic Society its Preparatory School was promoted as a beacon of light and resistance against liberal education and also as a space for political training of its future defenders of Catholic-conservative thought. I will also show how the liberal press underestimated the purposes of the Preparatory School of the Catholic Society until it

**Laura Martínez Domínguez.** Universidad Pedagógica Nacional, México. Es Doctora en Historia por la UNAM. Su área es la historia de la prensa mexicana decimonónica. Profesora de historia, pedagogía y métodos de investigación a nivel licenciatura y posgrado en la UNAM, Universidad Panamericana, Universidad de la Comunicación, Universidad Abierta y a Distancia y Universidad Pedagógica Nacional. En el 2018 recibió el Premio “Ernesto de la Torre Villar” por su tesis de doctorado. Es miembro del SNI y perfil PRODEP. Ha participado en proyectos de investigación. Publicó capítulos y artículos en revistas arbitradas nacionales e internacionales. Participó en congresos nacionales e internacionales. Correo electrónico: lauramartinezdominguez@gmail.com. ID: <https://orcid.org/0000-0003-1252-2685>.

became clear that behind the mask of an educational organization was a bastion that fought against the establishment of a secular society that would jeopardize its beliefs and the links of its supporters with political, economic and cultural power.

Keywords: Education, power, press, The Escuela Preparatoria Católica, Mexico.

## Introducción

En 1821 la independencia de México se concretó en gran medida gracias a la injerencia y protagonismo de la Iglesia católica, la institución más poderosa de la época, que defendió a capa y espada sus fueros y privilegios de la ofensiva liberal de las Cortes de Madrid de 1820. Con la ruptura con España, la Iglesia católica en México aseguró por un largo tiempo su papel preponderante en todos los ámbitos de la vida de las y los mexicanos. Como podemos suponer, tras las Leyes de Reforma de 1859 y 1860 que concretaron la separación de la Iglesia y el Estado, la gigantesca fuerza de la Iglesia redobló sus esfuerzos para retener su poder. De esta manera, apoyó a las fuerzas del general Zuloaga hasta el final, lo mismo que al imperio de Maximiliano. Tras el fracaso de ambas propuestas, el partido conservador que había respaldado y defendido los intereses de la Iglesia quedó prácticamente desmantelado. Sin embargo, eso no significó que los grupos de católicos en los que se encontraba una pléyade de hombres notables por su riqueza e influencia política y cultural dieran marcha atrás en la defensa y resguardo de sus creencias religiosas y mucho menos en perder uno solo de los hilos de sus redes de poder (Velasco, 2008; Vieyra, 2008).

La situación para los exmiembros del partido conservador iba de mal en peor, pues el régimen liberal de Juárez con paso firme creó instituciones cuyo propósito era desmantelar el poder casi inmutable de la Iglesia sobre la educación de los mexicanos, tal es el caso de la Escuela Nacional Preparatoria (en adelante ENP), cuyos principios estaban anclados en el pensamiento positivista en pos del progreso material y de una sociedad laica (Ramos, 2020). El gran reto de los grupos católicos, antes que conservadores (Pani, 2001), fue el de organizar una estrategia de contraataque al liberalismo secularizante que a la vista no resultara tan agresiva o militante. De tal suerte que no podían fundar un partido político en sí mismo, pero sí establecer una serie de asociaciones y establecimientos dedicados al fomento de las artes, las ciencias y la educación bajo el aparente inocente sello de la instrucción religiosa (Velasco, 2008). Como podemos observar, esto no fue un retiro de la vida pública (Pani, 2001), sino todo lo contrario. El talento de los grupos católicos radicó en aparentar navegar en aguas políticas con bandera neutral. Después de todo, la inmensa mayoría de las y los mexicanos seguían siendo profundamente católicos, asunto que no desaprovecharían para retener sus conciencias y con ello su preponderancia nacional.

## Teoría y metodología

Este trabajo se inscribe dentro de la historia cultural, en la cual los objetos culturales, como la prensa, nos permiten conocer las ideas, los valores, los miedos, las representaciones y las prácticas de las sociedades. En sentido, Burke (2006) señala que es pertinente explorar “los vínculos entre política y medios de comunicación”. La metodología de investigación que seguí fue de tipo cualitativa, bajo la cual realicé un análisis de contenido de corte descriptivo, comparativo y cronológico de las informaciones de los periódicos consultados. Para ello utilicé la función de búsqueda avanzada de la Hemeroteca Nacional Digital de México (<https://hndm.iib.unam.mx/>) con los siguientes criterios de búsqueda: como título y contenido se dispuso “preparatoria católica”, se indicó que se tomaran en cuenta todos los periódicos digitalizados en México en el lapso de 1870-01-01 a 1878-12-31, con el propósito de tomar en cuenta también los registros que hubieran aparecido después del cierre de la preparatoria católica en 1877. El resultado arrojó un total de 605 entradas, las cuales fueron depuradas una por una de manera sistemática.

## La Sociedad Católica Mexicana y su proyecto de influencia mediática

La Sociedad Católica Mexicana fue establecida el 25 de diciembre de 1869 (Vieyra, 2008), con toda la carga litúrgica de la fecha para tratar de simbolizar un nuevo nacimiento para la fe en México, ahora a cargo de la nueva agrupación. Entre sus integrantes había pura luminaria de la sociedad mexicana, entre los que encontramos a varios miembros del defenestrado partido conservador, exfuncionarios del imperio de Maximiliano, accionistas de ferrocarriles, destacados artistas, escritores e intelectuales, como José Dolores Ulíbarri, José de Jesús Cuevas, Manuel Carmona, Alejandro Arango, Ignacio Aguilar, José María Bassoco, Niceto de Zamacois y José María Velasco, entre muchos otros (Vieyra, 2008; Velasco, 2008; Ramírez, 2017).

De acuerdo con la *Memoria de la Sociedad Católica* (1877), entre las comisiones de esta asociación se encontraba la de Colegios, la cual se inauguró con una serie de clases de religión, francés y aritmética que se impartieron a lo largo de 1869 en la ciudad de México. Tras el éxito de sus clases, la Sociedad Católica impulsó, el 7 de febrero de 1870, el establecimiento de su Escuela Preparatoria en la ciudad de México, con dirección en la calle de San Francisco número 2, la cual tuvo actividades hasta 1877 (Velasco, 2008). Es fundamental apuntar que no cuento con el archivo de la Escuela Preparatoria ni de la misma Sociedad Católica, salvo un par de documentos, como la *Memoria* que publicaron en 1877 para dar a conocer sus trabajos, propósitos y avatares. De ahí que la prensa de la época ha funcionado como fuente obligada

para conocer la historia de la Sociedad Católica, así como para estudiar a su Escuela Preparatoria. También debo de decir que aquí no detallaré sobre sus programas de estudio y cómo se adecuaban o no al programa de la ENP. Este trabajo tampoco se ocupará de la evolución de la planta de profesores, ni de los montos, becas o concursos. Para ello encontramos la excelente tesis de Velasco (2008) sobre la Sociedad Católica. Mi objetivo es estudiar cómo en la prensa partidaria de la Sociedad Católica, e incluso en los mismos periódicos liberales, se dio difusión a la Escuela Preparatoria de la Sociedad Católica y a sus preceptos por dotar de una instrucción religiosa a la juventud mexicana para resguardar la moral y las buenas costumbres. Sin embargo, como veremos a continuación, la enseñanza de la doctrina católica era apenas la punta de lanza de una feroz campaña en contra de la difusión del pensamiento positivista que consideraba a la ciencia como la última explicación del mundo y no a Dios, a la vez que se rechazaba el avance del laicismo entre la sociedad mexicana, aspectos que se inculcaban en la ENP, lo que la convirtió en el blanco de ataque favorito de la prensa católica.

### La preparatoria católica en la prensa mexicana. De la promoción a la confrontación

Una de las armas políticas más relevantes y socorridas por los grupos mexicanos del siglo XIX fue la prensa periódica (Palti, 2003), pues, entre otras cosas, permitió “tramar intrigas, generar alianzas, o bien minarlas, etc.” (Palti, 2003, p. 968). Para la Sociedad Católica Mexicana era fundamental embestir de manera eficaz los esfuerzos del gobierno de Benito Juárez para hacerse del control de la educación mediante la Ley de Instrucción Pública de 1867 y la creación de la ENP al año siguiente. (Alvarado, 2008, p. 138). Como ya señalé, la Sociedad Católica fundó varias escuelas religiosas para contrarrestar, como apunta Alvarado el “aparato educativo oficial, cuyas ‘peligrosas novedades’ ponían en riesgo la formación católica de niños y jóvenes de ambos géneros, la estabilidad de la familia y, por último, el bienestar de la sociedad en su conjunto” (Alvarado, 2008, pp. 139-140). Pero además, como apunta la *Memoria* (1877) y como han estudiado Velasco (2008) y Vieyra (2008), se conformó una Comisión de Publicaciones entre las que destacan varios periódicos, a saber: *Semanario Católico* (1869-1870), *La Sociedad Católica* (1869-1873), *La Voz de México* (1870-1875) y *El Mensajero Católico* (1875-1876) (Vieyra, 2008). Fue precisamente desde estos medios de comunicación en los que se puede localizar la promoción de la Escuela Preparatoria de la Sociedad Católica como un bastión de la fe y de la defensa de la sociedad mexicana ante la presunta amenaza de la ideología liberal.

A grandes rasgos, la campaña en la prensa de la ciudad de México a favor de la Escuela Preparatoria de la Sociedad Católica se caracterizó por un conjunto de

anuncios en los que se promocionaba la apertura del establecimiento y se reseñaban las aptitudes inmejorables e intachables de sus profesores, como el caso del maestro Joaquín de Agrega, que como catedrático de inglés de la referida escuela ofrecía sus servicios adicionales. Más sobresaliente fue la presentación del programa de enseñanza de la institución con detalle de las materias, profesores, así como otros servicios de teneduría de libros y clases de música. Igualmente se señalaron las condiciones que los alumnos debían de cubrir para poder ingresar tanto a la instrucción primaria como a los estudios preparatorios (*La Voz de México*, 7 jul. 1870). Desde el punto de vista de los diarios religiosos, la Escuela Preparatoria rendía los mejores frutos y experiencias educativas para sus estudiantes, tal como se describían los actos públicos que comúnmente se trataban de pruebas de conocimientos en áreas de religión, geografía, aritmética y francés (*La Voz de México*, 5 dic. 1872). De hecho, se estampaban altas recomendaciones que se publicaban en otros diarios, como *El Correo de los Niños*, en los que se decía que la Escuela Preparatoria de la Sociedad Católica había alcanzado tan buen éxito que se quisiera “ver implantada en todos los colegios”. En particular, les parecía acertada la celebración de los “actos de calificación” en los que mensualmente cada profesor iba presentando las notas de sus estudiantes en cuanto a su conducta, adelantos y atrasos que serían del conocimiento de sus padres o encargados para dar seguimiento a su desempeño académico (*La Voz de México*, 27 ago. 1872). Este tipo de publicidad sin afanes de encarar o desacreditar a la ENP fue muy constante en los primeros años de la Escuela Preparatoria de la Sociedad Católica, tanto en la prensa de la propia Sociedad como en la liberal más recalcitrante como *El Siglo Diez y Nueve*, tal como podemos recuperar en la sección de “Gacetilla”, en la que apenas en tres renglones refirieron que en la noche anterior se había repartido algunos premios de la Escuela Preparatoria de la Sociedad Católica (*El Siglo Diez y Nueve*, 7 dic. 1870). Así, sin pena ni gloria se despacharon brevísimas notas sobre el tránsito de este establecimiento educativo. Incluso, todavía para 1874, este mismo diario liberal promocionó en sus columnas en la sección de avisos el programa de instrucción de la Escuela Preparatoria de la Sociedad Católica, en la que se remarcaba que esta institución educativa “seguirá dando como aquí con entero ajustamiento a las Leyes vigentes sobre instrucción pública, y a las que se expidan en lo sucesivo” (*El Siglo Diez y Nueve*, 23 ene. 1874), esto quería decir que la Escuela Preparatoria de la Sociedad Católica cumplía con la ley. Pero, además, el diario liberal apuntó que la clase de religión de dicha preparatoria estaba a cargo de su director, en ese entonces, Tomás Sierra y Rosso, que rendía excelentes resultados en los exámenes públicos consagrados al arzobispo de México. Es más, se estampó con detalle la planta de profesores, entre los que sobresale el pintor José María Velasco como instructor de dibujo, quien también formaba parte de la Academia de San Carlos (*El Siglo Diez y Nueve*, 23 ene. 1874). Fue así la manera en que la Escuela Preparatoria católica recibía

publicidad y promoción tanto en las páginas de los periódicos de la Sociedad Católica como en las publicaciones liberales.

A partir de 1875, es posible observar que en la publicidad de la oferta educativa de la preparatoria católica se agregaron sendas exposiciones sobre su perfil religioso. Por ejemplo, se destinó un espacio muy amplio para informar que el licenciado Emilio Pérez y Gómez, “eclesiástico muy recomendable por su virtud, saber e ilustración”, se había incorporado como subdirector y capellán a la Escuela Preparatoria. Tras la exposición de la trayectoria formativa y académica, el diario católico afinó el argumento al dirigirse a los padres de familia para remarcar que agradecerían que hubieran confiado la educación de “sus queridos hijos”, pues la Sociedad Católica “procura el adelanto de aquel Establecimiento” para “una nueva garantía de moralidad estricta, sana doctrina y sólida instrucción” (*La Voz de México*, 31 ene. 1875). ¿Qué es lo que estaba ocurriendo con esta publicidad? El periódico *La Voz de México*, vocero de la Sociedad Católica, estaba dirigiéndose de manera frontal a los padres de familia sobre por qué esta Escuela Preparatoria era el lugar ideal para sus hijos, pues era ahí donde podían encontrar tanto una buena preparación como una moralidad estricta que beneficiara no solo a su intelecto sino a su vida misma.

Para finales de 1875, el telón había caído por completo: la ofensiva hacia la educación positivista y laica se dejó sentir en las primeras planas de los diarios católicos. Así, se cuestionaba que la Ley de Instrucción Pública adolecía de numerosos errores tanto en la instrucción primaria como en la escuela preparatoria, “ya que no habrá un solo alumno, por colosal que fuese su talento, que pueda abarcar ni superficialmente el cúmulo inmenso de materias” (*La Voz de México*, 17 dic. 1875). En este sentido, serían cada vez más frecuentes advertencias sobre lo nocivo del modelo educativo de la ENP, como veremos en el siguiente remitido que firmó el “Centinela Católico”, al señalar que “no olviden los padres de familia que la Escuela Preparatoria es un plantel donde los estudiantes aprenden principios disolventes, dejando de adquirir o perdiendo la religión, el tesoro más grande que pueda tener el hombre en la tierra” (*La Voz de México*, 28 dic. 1877). De manera adicional, el periódico *El Mensajero Católico* se dedicó largamente a reseñar los actos de la Escuela Preparatoria de la Sociedad Católica, destacando los actos públicos, lo módico de los precios y sin duda alguna la irremediable comparación con otros establecimientos educativos que no contaban con el apoyo de benefactores que mantenían los estudios de los niños y jóvenes, y que ayudaban a conducir a “los pequeñitos a la fuente del Bien, para que ellos y vosotros poseáis la vida eterna” (*El Mensajero Católico*, 16 dic. 1875). Sin tapujos, en 1877, otro diario religioso como *La Tribuna del Pueblo* en su editorial de primera plana solicitaba al presidente de la república, general Díaz, sobre las loables tareas de la Sociedad Católica al combatir “a las malignas influencias de los sofistas e innovadores, que

abusando de [la] sencillez e ignorancia [de la clase laboriosa de nuestra Sociedad], con falaces promesas, que la han hecho servir a sus bastardas miras” (*La Tribuna del Pueblo*, 20 may. 1877).

Ahora sí, frente a esta descarada promoción de la educación religiosa como la más benéfica para los niños y jóvenes, la prensa liberal finalmente reaccionó. Díaz y de Ovando señalaba hace tiempo que “la prensa conservadora lanzó una campaña implacable en contra de la Escuela Nacional Preparatoria”. Por ejemplo, recogió el caso de cómo el periódico *El Constitucional* aseguraba que en la ENP eran reinantes el escándalo y la inmoralidad, ante lo cual el mismísimo *Diario Oficial* le reclamó para que puntualizara los hechos o quedaría como un “calumniador” (Díaz y De Ovando, 1972, 49).

No tengo claridad sobre cómo y por qué exactamente cerró sus puertas la Escuela Preparatoria de la Sociedad Católica, ya que como señalé en un inicio, no se cuenta con el archivo de la institución. Al parecer, como nos señala Vieyra, hubo diferencias importantes entre los miembros de la Sociedad Católica debido a que algunos deseaban abandonar los “rencores de la irreligión” para buscar en el poder “una carga de responsabilidad” y no “un giro industrial y lucrativo” (Vieyra, 2008, p. 180). Recordemos que en el seno de esta asociación había hombres con grandes fortunas e intereses, de tal manera que es posible que se abriera una brecha entre estos que buscaban proteger sus negocios y otros más preocupados por la conservación y promoción de la religión católica.

Para 1878, la prensa liberal en voz de *La Libertad* señalaba en primera plana que, aunque un poco tarde, valía la pena contestar a la serie de impugnaciones que recibió la ENP sobre la enseñanza de la historia. Cuenta *La Libertad* que “el historiador [...] tiene por designio el ser fiel a la verdad, por más que esto irrite a *La Voz de México*”. Prosigue, “*La Voz* cree que no debe enseñarse como ciencia lo que puede estar en contradicción con el catolicismo”. También recuerda *La Libertad* cómo sus adversarios hicieron varias declaraciones al aconsejar a las familias para que no enviaran a los jóvenes a la ENP, cuestión que terminó siendo irrisoria por el fracaso del proyecto educativo contrario (*La Libertad*, 7 feb. 1878). Una vez más, el proyecto liberal se anotó otra batalla ganada por la educación pública, laica y científica, pero no sería la última vez que se librarían verdaderas contiendas por la instrucción dentro y fuera de las columnas de los diarios.

## Conclusiones

Quiero cerrar este trabajo con tres puntos. El primero que destaco es que la Sociedad Católica desde luego que fue una organización política que trató de afianzar su poder social y cultural a través de la educación religiosa. Para ello se valió de varios

establecimientos educativos como la Escuela Preparatoria para difundir, mantener y afianzar los principios religiosos en oposición a la educación liberal a la que consideraba como potencialmente destructora de la moral que debía regir a la sociedad mexicana. El segundo punto es sobre la campaña en la prensa, como pude demostrar, la propaganda a favor de la Escuela Preparatoria de la Sociedad Católica tuvo dos momentos distinguibles: a) como una campaña velada y casi inofensiva de la organización de la institución, y b) para pasar a una desacreditación de la ENP por sus enseñanzas contrarias a los principios religiosos. El tercer punto tiene que ver con enfatizar el papel de la prensa como escenario de contiendas en las que se midieron dos fuerzas políticas en disputa por la educación.

## Referencias

- Alvarado, M. L. (2008). La otra cara de la moneda. Las propuestas de educación “superior” del catolicismo (1868-1896). En M. L. Alvarado y L. Pérez Puentes (coords.), *Cátedras y catedráticos en la historia de las universidades e instituciones de educación superior en México. II. De la ilustración al liberalismo* (pp. 137-160). IISUE/Universidad Nacional Autónoma de México.
- Burke, P. (2006). *¿Qué es la historia cultural?* Paidós Orígenes.
- Cortés Guerrero, J. D. (2007). La Escuela Nacional Preparatoria de México y la Universidad Nacional de los Estados Unidos de Colombia: lectura comparada de dos proyectos educativos modernizadores: 1867-1878. *Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura*, (34), 323-383.
- Díaz y De Ovando, C. (1972). *La escuela nacional preparatoria. Los afanes y los días, 1867-1910* (t. 1). Universidad Nacional Autónoma de México/Instituto de Investigaciones Estéticas.
- El Mensajero Católico* (1875-1876). Ciudad de México.
- El Pájaro Verde* (1877). Ciudad de México.
- El Siglo Diez y Nueve* (1870-1874). Ciudad de México.
- Hemeroteca Nacional Digital de México. <https://hndm.iib.unam.mx/>.
- La Libertad* (1878). Ciudad de México.
- La Tribuna del Pueblo* (1877). Ciudad de México.
- La Voz de México* (1870-1877). Ciudad de México.
- s. a. (1877). *Memoria de La Sociedad Católica de la nación mexicana que comprende el periodo transcurrido desde el 25 de diciembre de 1868, época de su fundación, hasta el primero de mayo de 1877*. Imprenta de Francisco R. Blanco.
- Nava Martínez, O. (2004). *La propuesta cultural conservadora a través de las revistas católicas mexicanas, 1845-1852* (Tesis de Maestría). Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, México.
- Palti, E. J. (2003). La sociedad filarmónica del pito. Ópera, prensa y política en la república restaurada (México, 1867-1876). *Historia mexicana*, 52(4), 941-978.
- Pani, E. (2001). Democracia y representación política. La visión de dos periódicos católicos de fin de siglo, 1880-1910. En C. Agostoni y E. Speckman (ed.), *Modernidad, tradición y alteridad. La Ciudad de México en el cambio de siglo (XIX-XX)* (pp. 143-160). Universidad Nacional Autónoma de México/Instituto de Investigaciones Históricas.
- Pi-Suñer Llorens, A. (2001). Una gran empresa cultural de mediados del siglo XIX: el *Diccionario Universal de Historia y Geografía*. En L. Suárez de la Torre, *Empresa y cultura en tinta y papel (1800-1860)* (pp. 409-418). Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora/Universidad Nacional Autónoma de México.



- Ramírez, F. (2017). *José María Velasco, pintor de paisajes*. Fondo de Cultura Económica/Universidad Nacional Autónoma de México/Instituto de Investigaciones Estéticas.
- Ramos Lara, M. d. I. P. (2020). *La Escuela Nacional Preparatoria, un sistema complejo adaptativo*. Universidad Nacional Autónoma de México/Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.
- Ríos Zúñiga, R. (2005). *Formar ciudadanos. Sociedad civil y movilización popular en Zacatecas, 1821-1853*. Centro de Estudios sobre la Universidad/Universidad Nacional Autónoma de México/Plaza y Valdés.
- Velasco Robledo, D. (2008). *Combates por la educación. La sociedad católica de México, 1869-1877* (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional Autónoma de México.
- Vieyra Sánchez, L. (2008). *La Voz de México (1870-1875), la prensa católica y la reorganización conservadora*. Universidad Nacional Autónoma de México/Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Cómo citar este artículo:

Martínez Domínguez, L. (2022). Educación y política: el caso de la Escuela Preparatoria Católica en la prensa de la Ciudad de México, 1870-1877. *Anuario Mexicano de Historia de la Educación*, 3(1), 141-149, <https://doi.org/10.29351/amhe.v3i1.441>.



Todos los contenidos de *Anuario Mexicano de Historia de la Educación* se publican bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento No-Comercial 4.0 Internacional, y pueden ser usados gratuitamente para fines no comerciales, dando los créditos a los autores y a la revista, como lo establece la licencia.