

Incorporación de nuevas fuentes para la reconstrucción del discurso histórico para el IPN

*Incorporation of new sources for the
reconstruction of the historical discourse for the IPN*

Andrés Ortiz Morales

RESUMEN

Este trabajo muestra que el discurso histórico elaborado al interior de una institución del Estado mexicano, en este caso por el Instituto Politécnico Nacional (IPN), proporciona una área amplia de trabajo de reconstrucción histórica, pues las intenciones, las estructuras, las acciones de los actores, los valores, las prácticas administrativas, la formación de grupos académicos, los antagonismos y un vasto etcétera son incentivos para la elaboración de nuevas preguntas que requieren explicación del historiador. Se muestra cómo fuentes primarias que no habían sido consideradas, o que lo habían sido de modo superficial al momento de desarrollar un discurso histórico y legitimador, tienen el potencial de fundamentar explicaciones más ricas del pasado, considerando el momento y los contextos en que ocurrieron los hechos, las intenciones de los protagonistas y las de quienes construyeron el discurso histórico. La argumentación toma por objeto una dependencia que tiene como funciones sustantivas la educación e investigación en ciencias duras (física, química, matemáticas) y que por ley debe garantizar la preservación de su memoria histórica; esta disposición abre la puerta a una vasta interacción con otras dependencias, como el Archivo General de la Nación, resultando en atractivas líneas de trabajo archivístico e histórico. Se explora una de ellas, la búsqueda e incorporación de documentación histórica referente a los primeros años de existencia del IPN en el repositorio institucional: el Archivo Histórico del IPN.

Palabras clave: Archivo General de la Nación, Archivo Histórico del IPN, discurso histórico, fuentes primarias, Instituto Politécnico Nacional.

ABSTRACT

This work shows that the historical discourse elaborated within an institution of the Mexican State, in this case by the Instituto Politécnico Nacional (IPN, National Polytechnic Institute), provides a broad area of work for historical reconstruction, since the intentions, structures, and actions of the actors, values, administrative practices, the formation of academic groups, antagonisms, and a large etcetera, are incentives for the elaboration of new questions that require explanation from the historian. It is shown how sources that had not been considered, or that had been considered superficially when developing a legitimizing discourse, have the potential to support richest explanations of the past, considering the moment in which the events occurred, the intentions of the protagonists and the ones of those who constructed the historical discourse. The argument highlights an agency whose substantive functions are education and research in hard sciences (physics, chemistry, mathematics) and by law it must guarantee the preservation of its historical memory, and that this provision opens the door to a vast interaction with other dependencies, such as the General Archive of the Nation, resulting in attractive lines of archival and historical work. One of them is explored, the search and incorporation of historical documentation referring to the first years of existence of the IPN in the institutional reportorium: the Historical Archive of the IPN.

Keywords: General Archive of the Nation, Historical Archive of the IPN, historical discourse, primary sources, Instituto Politécnico Nacional.

Andrés Ortiz Morales. Instituto Politécnico Nacional, México. Es Doctor en Historia y Etnohistoria por la Escuela Nacional de Antropología e Historia (2006-2011). Realizó estudios de Maestría en la misma institución (2004-2006) y de Licenciatura en el área de Ciencias Sociales en la Escuela Normal Superior de México (1996-2000). Ha impartido clases de historia en escuelas secundarias y de educación superior. En el año 2009 se integró al Departamento de Investigación Histórica de la Presidencia del Decanato del Instituto Politécnico Nacional, y del 2016 al 2024 fungió como subdirector del Archivo Histórico del IPN. Correo electrónico: aortizmo@ipn.mx. ID: <https://orcid.org/0000-0001-5479-3139>.

Introducción

El Instituto Politécnico Nacional –IPN–, como institución de educación técnica, científica y tecnológica del Estado mexicano, comparte con este la construcción de un imaginario que nutre su identidad, la cual proporciona a la comunidad politécnica elementos de cohesión y de orgullo de pertenencia. En este sentido, desde sus primeros años la comunidad politécnica asumió como propios los valores para la educación pública que proclamó el gobierno del general Lázaro Cárdenas (1934-1940), administración en la que se integró y echó a andar el IPN, en enero de 1936. Esta idea se ha fortalecido a través de más de ocho décadas con un discurso elaborado a partir de elementos sueltos recuperados de archivos históricos, de obras de divulgación histórica, de los recuerdos que los actores vertieron en entrevistas y en la repetición ceremonial que la dependencia realiza a lo largo del año, recordando la obra de próceres como Lázaro Cárdenas, Juan de Dios Bátiz, Luis Enrique Erro, Wilfrido Massieu, Carlos Vallejo Márquez, José Vasconcelos, entre los más mencionados. La historia oficial así elaborada brinda un campo vasto de recuperación de fuentes documentales con las cuales es posible contestar nuevas preguntas de investigación, que promuevan respuestas enriquecedoras sobre la construcción y desarrollo de una de las dependencias que mejor refleja la reconstrucción, aspiraciones y funcionamiento del Estado mexicano durante el siglo xx y lo que va del xxi. Este trabajo muestra una acción de búsqueda, localización e incorporación en el Archivo Histórico del Instituto Politécnico Nacional –AH-IPN– de fuentes documentales que pueden constituirse en la plataforma para nuevas aproximaciones a la historia de Instituto Politécnico Nacional.

Preservación de la memoria institucional

Para dar cumplimiento a lo dispuesto en su Ley Orgánica –1980–, el Instituto Politécnico Nacional inauguró en octubre del año 2000 el Archivo Histórico del IPN y lo puso a cargo de la Presidencia del Decanato –dependencia que también se creó a partir de dicha ley–, con la función primordial de preservar, conservar, organizar, describir y difundir los documentos que produce de manera cotidiana la institución y que, con el paso del tiempo, se han convertido en patrimonio y base fundamental para escribir su historia. A partir de entonces se logró multiplicar el acervo documental a 500,000 documentos, aproximadamente, resguardados en un archivo histórico central bajo el cuidado del presidente del Decanato, y en 26 archivos organizados por maestros decanos de escuelas, centros y unidades de enseñanza y de investigación.

El 7 de enero del 2016 el Departamento de Archivo Histórico, instancia de la Presidencia del Decanato, cambió a Subdirección del Archivo Histórico, e inició una

nueva etapa de trabajo. Un problema se detectó entre las solicitudes recibidas por el área de Atención de consultas: algunos usuarios buscaban una serie documental sobre las acciones realizadas para integrar el Instituto. Esta fuente primaria no existía en el área Documental del AH-IPN, ni en ninguna de las otras once áreas que lo componen.

Por referencias primarias y secundarias fragmentadas, referidas en obras de divulgación histórica, se sabía que en 1935 se constituyó el Consejo Técnico de la Escuela Politécnica Nacional –CTEPN– y que a partir de septiembre de ese año sesionó para integrar al Instituto Politécnico Nacional, el cual inició actividades en enero de 1936, en el edificio que hasta entonces había ocupado el Instituto Técnico Industrial –ITI– en la colonia Santo Tomás, al mismo tiempo que se adecuaba el terreno para ubicar a escuelas, laboratorios, talleres y espacios deportivos. Se sabía que en el inmueble del ITI se instaló el área administrativa, donde también se realizaron tareas de docencia, recreativas y culturales. Sin embargo, el AH-IPN carecía de una colección documental que los interesados pudiesen consultar para un acercamiento directo a esos momentos y sus actores.

Dicho vacío ocasionó que entre 1980 y el 2015 ocurriesen interpretaciones libres para referir el pasado del IPN, como cuando algunos estudiosos de la historia señalaron que la institución fue resultado de la inspiración y obra individual del ingeniero Juan de Dios Bátiz, quien hacia 1935 y 1936 fungía como jefe del Departamento de Enseñanza Técnica, Industrial y Comercial –DETIC– de la Secretaría de Educación Pública –SEP–. Otras personas creyeron ver en la creación del Instituto solo la acción de conjuntar las escuelas técnicas que ya existían, algunas desde mediados del siglo XIX, como la Escuela Superior de Comercio y Administración, la Escuela Nacional de Medicina Homeopática o la Escuela Nacional de Artes y Oficios. En el otro extremo, se negó que Juan de Dios Bátiz hubiera tenido algo que aportar en la integración del IPN, aparte de su labor como administrador, y que solo dio cumplimiento a los planes de la administración del presidente Lázaro Cárdenas.

Por mandato de la Ley Orgánica del IPN, la Presidencia del Decanato es la dependencia encargada de preservar la memoria histórica del Instituto, de realizar investigación archivística e histórica, y de difundir los conocimientos generados; por lo tanto, el vacío mencionado líneas atrás demandó la realización de una investigación fundamentada en fuentes documentales primarias. Para atender ese reto, en el año 2017 se tuvo un acercamiento de trabajo con autoridades del Archivo General de la Nación –AGN–, encabezadas por la doctora María de las Mercedes de Vega. Como primer resultado del encuentro, el 1 de agosto del 2018 se realizó la donación al Instituto de un facsimilar del periódico *El Universal*, del 1 de enero de 1936, donde se dio a conocer el anteproyecto para organizar al IPN, elaborado por el Consejo Técnico de la Escuela Politécnica Nacional.

Figura 1
 1 de agosto del 2018, entrega de facsimilar al IPN
 por parte de la directora general del AGN



Fuente: AH-IPN, Fototeca.

Derivado de ese acercamiento, el 24 de octubre del 2018 se formalizó un convenio de colaboración que signaron, por parte del Instituto Politécnico Nacional, el doctor Mario Alberto Rodríguez Casas, director general, y la doctora María de las Mercedes de Vega, directora de la máxima institución archivística de México. El propósito del convenio fue modernizar los servicios archivísticos, el rescate y administración de documentos y el desarrollo de proyectos.

Localización y rescate de nuevas fuentes

En ese marco de cooperación, la Presidencia del Decanato solicitó al AGN facilidades para localizar, rescatar, preservar y difundir los expedientes y documentos que guardasen testimonio y evidencia de los afanes de los funcionarios, académicos, profesores e ideólogos que formaron parte del Consejo Técnico de la Escuela Politécnica Nacional –CTEPN–, integrado en septiembre de 1935, así como de otros importantes documentos que proporcionasen información acerca de los orígenes, fundación y primeros pasos del Instituto Politécnico Nacional en el periodo de 1930 a 1940.

Se integraron dos equipos de investigación, uno con personal de la Subdirección de Investigación Histórica, dirigido por el doctor Abraham O. Valencia Flores, el cual se enfocó en el fondo Gonzalo Vázquez Vela, conservado en el Archivo Histórico del Museo Nacional de Antropología del Instituto Nacional de Antropología e Historia –INAH–, donde tomó fotografías a 800 fojas que son evidencia del proceso de integración del IPN.

El otro grupo se formó con colaboradores de la Subdirección de Archivo Histórico, dirigidos por el doctor Andrés Ortiz Morales, que consultó en el Archivo General de la Nación, el fondo Secretaría de Educación Pública, y en él, las series Instituto de Orientación Socialista –IOS–, Consejo Nacional de Educación Superior e Investigación Científica –CNESIC–, Departamento de Enseñanza Técnica Industrial y Comercial –DETIC– y Secretaría Particular. Se revisaron 645 cajas que no contaban con instrumento de consulta, por lo que fue necesario elaborar cuatro inventarios someros. Se reprodujeron 207 expedientes, y se tomaron 7,518 fotografías que corresponden al mismo número de fojas.

Después de dos años de trabajo de archivo, y gracias a la información recabada, los investigadores de la Presidencia del Decanato registraron ante la Secretaría de

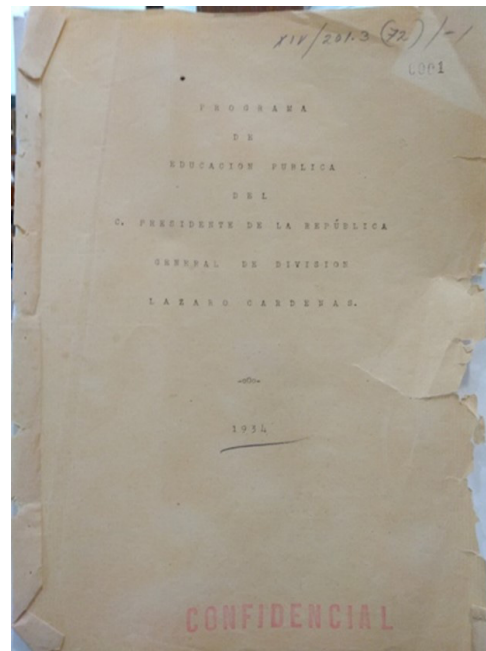
Investigación y Posgrado del IPN un proyecto de investigación que dio como resultado la conformación de la serie documental “Orígenes e integración del Instituto Politécnico Nacional, 1930-1940”, la cual se incorporó al AH-IPN en el área Documental, en el fondo Archivo General de la Nación, sección Secretaría de Educación Pública, un total de 8,318 fojas en formato digital.

La riqueza documental compartida por el AGN permitirá el estudio de las aspiraciones de políticos, educadores, científicos e ideólogos en los años de conformación y puesta en marcha del Instituto Politécnico Nacional, así como del contexto político, económico y educativo que envolvió a dicho proceso histórico. También está la posibilidad de conocer el impacto que tuvo la creación del IPN en los sectores sociales a los que el Estado dirigió la educación técnica, científica y tecnológica en los primeros años de existencia del Instituto. A modo de ejemplo enumero algunos de dichos documentos.

Se trata de un documento compuesto de 30 fojas, fechado el 2 de diciembre de 1934, en la Ciudad de México, mecanografiado en hojas tamaño carta, papel bond, primera hoja con sello “Confidencial”, en buen estado, legible. El documento abarca cuatro rubros que se indican en su índice: 1. Trascendencia de la educación, 2. Escuela Socialista, 3. Programa basado en la realidad nacional y 4. Medios de realizarlo. En el último apartado se menciona la creación de la “Politécnica Nacional”, con institutos que “ampliarán el acervo del saber humano para aplicar la ciencia, en sus grados más altos, a la solución de los problemas nacionales y a la creación de una nueva sociedad”. Este documento muestra la intención del gobierno de Lázaro Cárdenas por impulsar la educación técnica, al considerar que esa modalidad educativa sustentada en ciencia y tecnología coadyuvaría en la modernización del país. Cabe destacar aquí que ya se había manifestado ese compromiso en el plan sexenal que elaboró el Partido Nacional Revolucionario –PNR– en 1933 para aplicar en el sexenio de 1934 a 1940, pero bajo la administración cardenista, de acuerdo con el programa de educación pública aquí referido, se concretaría la idea de que la educación técnica impartida por el Estado debía enfocarse al beneficio social, con énfasis en los sectores marginados. Es decir, con el gobierno de Cárdenas se superó la demagogia que había caracterizado hasta entonces a los gobiernos de la Revolución, al menos en cierto grado.

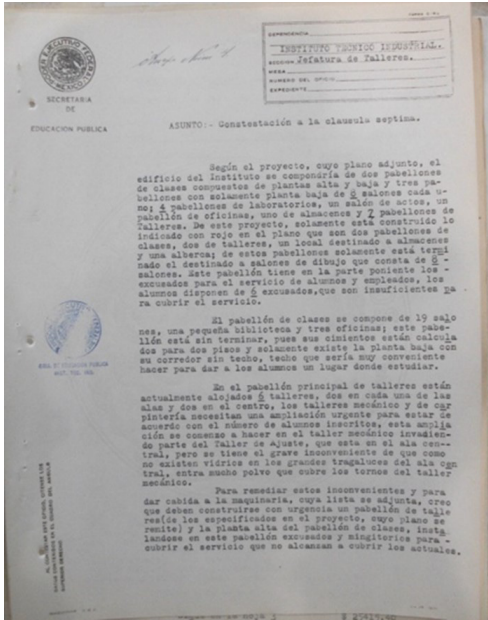
Se localizó este expediente que guarda datos del Instituto Técnico Industrial –ITI–, instancia educativa de orientación técnica que inauguró en noviembre de 1924 el presidente Álvaro Obregón, en el área de Santo Tomás en la Ciudad de México. Entre otros, allí se impartían cursos para mecánicos, electricistas, herreros, carpinte-

Figura 2
Programa de Educación Pública del C. presidente Lázaro Cárdenas, 2 de diciembre de 1934



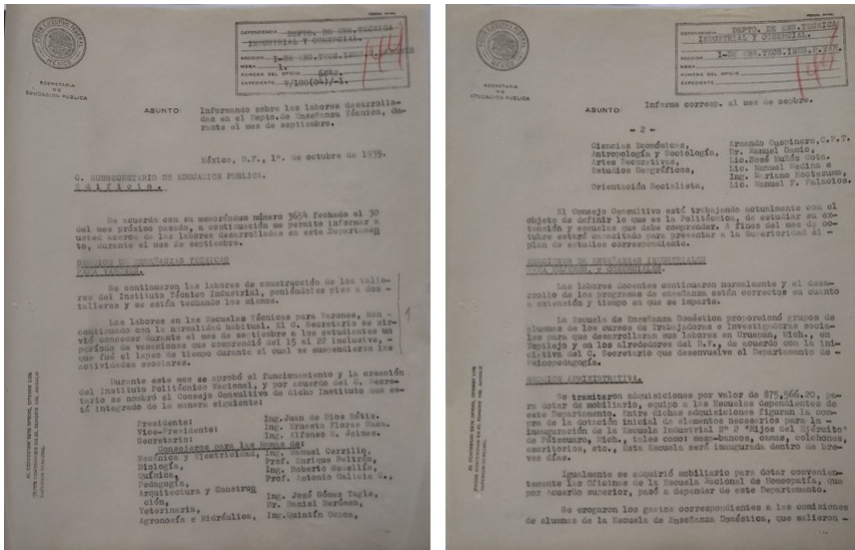
Fuente: AH-IPN, Área Documental, fondo AGN, sección SEP, serie Orígenes y fundación del Instituto Politécnico Nacional, subserie IOS, caja 4, exp. s/n, 30 fojas, Ciudad de México.

Figura 3
 Datos del Instituto Técnico Industrial,
 14 de marzo de 1935



Fuente: AH-IPN, Área Documental, fondo AGN, sección SEP, serie Orígenes y fundación del Instituto Politécnico Nacional, subserie DETIC, caja 35051, exp. Datos del Instituto Técnico Industrial, foja 61, Ciudad de México.

Figura 4
 Informe sobre la integración del Consejo Técnico de la
 Escuela Politécnica Nacional durante el mes de septiembre de 1935



Fuente: AH-IPN, Área Documental, fondo AGN, sección SEP, serie: Orígenes y fundación del Instituto Politécnico Nacional, subserie DETIC, caja 35025, exp. 41, fojas 144-146, Oficio 6842, Ciudad de México.

ros. De acuerdo con el documento, a poco más de un mes de haber iniciado su segunda gestión al frente del Departamento de Enseñanza Técnica, Industrial y Comercial –DETIC– de la SEP, el ingeniero Juan de Dios Bátiz recibió el proyecto de modernización del ITI, por parte del ingeniero Wilfrido Massieu, director del plantel. En él encontramos programas de estudio, inscripción a las distintas carreras, equipamiento de laboratorios y talleres, plantilla de profesores y personal en general. También se refiere que entre 1934 y 1935 se trabajó en el proyecto de una nueva institución educativa que se responsabilizaría de la capacitación para los trabajadores, hasta la formación de profesionistas en áreas vitales para el país, clara alusión al proyecto de la Escuela Politécnica Nacional. En agosto de 1935 el ingeniero Bátiz mencionó que se podrían aprovechar los locales escolares en la zona de Santo Tomás, a efecto de concentrar las escuelas dependientes del DETIC en un gran centro educativo que, “sin costo elevado para el gobierno, le permita dar un gran impulso a esa rama de enseñanzas” (AH-IPN, 1935, foja 61). Así ocurrió en enero de 1936, cuando se anunció el inicio de actividades del Instituto Politécnico Nacional; el edificio que albergó al ITI se convirtió en el centro administrativo, educativo y cultural de

la nueva institución educativa. Gracias a estos documentos se puso de manifiesto que el edificio de Santo Tomás, hoy conocido como “El Cuadrilátero”, no fue el caso de ninguna hacienda, sino un edificio construido expresamente para fines educativos.

El oficio 6842 es relevante porque en él Juan de Dios Bátiz informó que, por instrucción del secretario de Educación, Gonzalo Vázquez Vela, el 12 de septiembre de 1935 se constituyó el Consejo Técnico de la Escuela Politécnica Nacional –CTEPN–, con el objetivo de definir los lineamientos, organización, planes

de estudio y programas para su funcionamiento. A modo de lista encontramos los nombres de 17 personas sobresalientes en diversas ramas de estudio: del Departamento de Enseñanza Técnica, Industrial y Comercial –DETIC– de la SEP provenían cinco (Juan de Dios Bátiz, presidente; Ernesto Flores Baca, vicepresidente; Alfonso M. Jaimes, secretario; Antonio Galicia Ciprés y Guillermo Dávila consejeros), cuatro trabajaban en el Instituto de Orientación Socialista (Enrique Beltrán, Manuel Gamio, Manuel R. Palacios, Roberto Medellín Ostos), tres más fungían como directores de escuelas técnicas de nivel superior (Manuel Cerrillo Valdivia, Armando Cuspinera, José Gómez Tagle), otros tres estaban adscritos a la Secretaría de Agricultura y Fomento (Daniel Ortiz Berumen, Quintín Ochoa y Manuel Medina), mientras que uno provenía de la subsecretaría de Economía (Mariano Moctezuma) y otro del Departamento de Bellas Artes (José Muñoz Cota) (AH-IPN, 1 de octubre de 1935, fojas 144-146).

En el tomo I de la *Memoria relativa al estado que guarda el Ramo de Educación Pública el 31 de agosto de 1935*, encontramos que Gonzalo Vázquez Vela encomendó al CTEPN

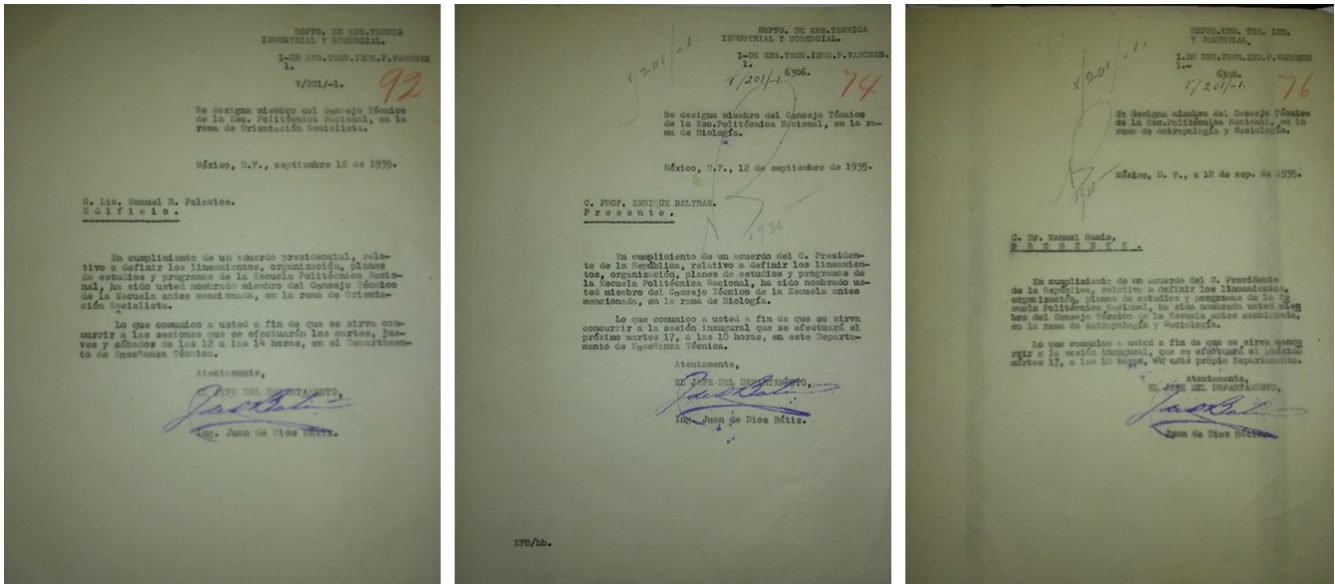
...organizar las enseñanzas técnicas e industriales en forma coordinada, cíclica, ascendente y selectiva; coordinar la selección de las materias y creación de especialidades, en relación con las peculiaridades de nuestro medio [...] la sustitución de elementos extranjeros por nacionales y [...] la creación de una industria nacional; revisión de los programas y orientaciones seguidas en la organización de la enseñanza técnica, especialmente en lo que tiende a la capacitación de la mujer; y formación de presupuestos, planes de construcción y selección del personal [SEP, 1935, p. 100].

Los documentos localizados nos hablan de la colaboración de profesionistas de diversas ramas con el programa educativo del gobierno de Lázaro Cárdenas, ya que coincidían con la orientación de justicia social que permeaba el discurso gubernamental.

Se localizaron y reprodujeron los nombramientos de los 17 consejeros, y junto con otra documentación, se pudo constatar la participación del Instituto de Orientación Socialista –IOS–, y que esta fue determinante para definir la orientación popular del Instituto Politécnico Nacional desde sus inicios. En concordancia con los valores enunciados por el gobierno cardenista de atención a las necesidades de los sectores marginados en materia de educación, el proyecto del IPN propuso dar prioridad a los hijos de obreros, campesinos y desposeídos, lo que es evidencia de la participación en el CTEPN del licenciado Manuel R. Palacios Luna, presidente del IOS y comisionado para atender la rama de orientación socialista.

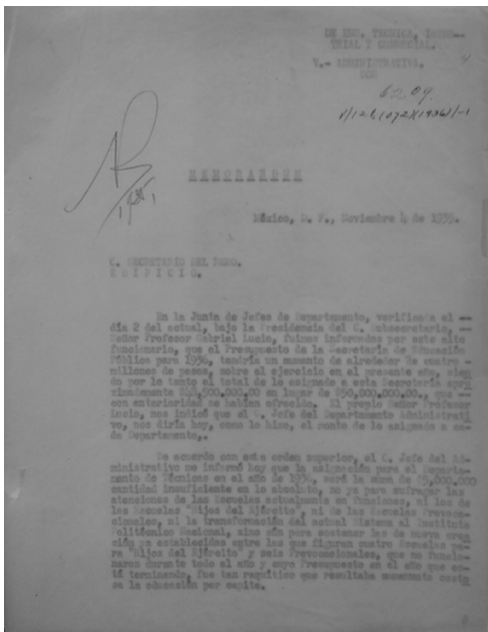
El doctor Enrique Beltrán Castillo era uno de los biólogos y botánicos nacionales más connotados del país, y por su afinidad ideológica con el gobierno aceptó colaborar en el IOS; también trabajó en la rama de ciencias biológicas aplicadas en el CTEPN. En las reuniones propuso la creación de escuelas de biología, agronomía, pesquería y otra forestal. Su experiencia en los países industrializados de Europa y en Estados

Figura 5
Nombramientos de integrantes del Instituto de Orientación Socialista, 12 de septiembre de 1935



Fuente: AH-IPN, Área Documental, fondo AGN, sección SEP, serie Orígenes y fundación del Instituto Politécnico Nacional, subserie DETIC, caja 35133, exp. 107, Ciudad de México.

Figura 6
Memorándum de Juan de Dios Bátiz a Gonzalo Vázquez Vela, 4 de noviembre de 1935



Fuente: AH-IPN, Área Documental, fondo AGN, sección SEP, Orígenes y fundación del Instituto Politécnico Nacional, subserie DETIC, caja 35025, exp. 43, fojas 103-107, Ciudad de México.

Unidos lo llevó a proponer que en la nueva dependencia educativa se debía hacer investigación para generar conocimientos científicos y tecnológicos, pues de ellos dependía la riqueza de las naciones referidas. Para la organización de una escuela de biología propuso crear departamentos o divisiones que coordinaran los trabajos de cada rama o especialidad, los documentos hacer ver que su propuesta estaba basada en el modelo académico de las universidades norteamericanas.

El doctor Manuel Gamio, también vocal en el IOS, fue encargado de la rama de Antropología y Sociología en el CTEPN. Gamio era el antropólogo más reconocido del país, sus participaciones condujeron a la incorporación de los estudios de la antropología dentro del IPN, así como la propuesta de conocer la realidad de la sociedad mexicana para poder orientar su desarrollo; el proyecto que se presentó en enero de 1936 incluía la formación de técnicos y profesionistas en la ciudad y en el campo mexicanos; como puede apreciarse, era un enfoque nacional (AH-IPN, 12 de septiembre de 1935, exp. 107, foja s.n.).

Otro ejemplo destacado es el oficio que el ingeniero Juan de Dios Bátiz dirigió el 4 de noviembre de 1935 al secretario Gonzalo Vázquez Vela para solicitar una ampliación de 550 mil pesos a lo ya asignado al DETIC, con el objetivo de dar

cumplimiento a lo declarado por el presidente Lázaro Cárdenas unos meses antes. Juan de Dios Bátiz consideró que el presupuesto era insuficiente para el correcto funcionamiento de una Politécnica Nacional, para lo cual argumentó:

... si no se desea que el entusiasmo causado en la nación y en las masas estudiantiles por el anunciado establecimiento de la Politécnica Nacional sea un fracaso, se debe buscar la manera de que este mínimo (presupuesto) sea otorgado, pues de otra manera no podrá haber Escuela Politécnica, sin los laboratorios, talleres y campos de experimentación que son básicamente fundamentales para esta clase de institutos [AGN, fondo SEP, serie DETIC, caja 35025, exp. 43, fojas 103-107].

Este documento pone de manifiesto que los involucrados en el nuevo proyecto educativo eran conscientes de que no bastaba con buenas intenciones ni discursos elocuentes para transformar al país, eran necesarias acciones concretas por parte del Estado para que este cumpliera su papel de motor en la transformación por medio de la educación, y los funcionarios comprometidos, como Juan de Dios Bátiz, osaron señalarlo.

Por último, en este breve recorrido se incluye una nota del diario *El Nacional*, en la cual se reportó que el 20 de noviembre de 1940 la comunidad politécnica realizó un homenaje a sus fundadores, Lázaro Cárdenas, Gonzalo Vázquez Vela y Juan de Dios Bátiz. Esta nota, junto con otra documentación rescatada, pone fin al acalorado debate que se tenía en la comunidad del IPN por esclarecer qué personajes debían considerarse como fundadores y a quiénes como precursores. Como dato curioso se tiene que Lázaro Cárdenas no asistió, debido a que se encontraba en el estado de Morelos, repartiendo tierras a ejidatarios, a punto de finalizar su sexenio. Por esa razón la nota indica que en el palco de honor del estadio “Salvador Camino Díaz” se encontraban el ingeniero Juan de Dios Bátiz, jefe del DETIC; el general Alberto Zuno Hernández, director del Colegio Militar, y el ingeniero Alfonso M. Jaimes. Después de la ceremonia cívica en las instalaciones del Instituto se sirvió un banquete para mil doscientas personas, y fue ahí donde el ingeniero Wilfrido Massieu entregó a Bátiz una medalla de oro con la leyenda “El profesorado de las Escuelas Técnicas a su fundador, creador e impulsor, Juan de Dios Bátiz”.

Figura 7
Noticia en *El Nacional* sobre el homenaje a los fundadores del IPN, noviembre de 1940



Fuente: AH-IPN, Área Hemeroteca, *El Nacional*, 23 de noviembre de 1940, Ciudad de México.

Consideraciones finales

Los documentos localizados e incorporados al Archivo Histórico del IPN permiten elaborar y contestar de manera fundamentada preguntas que trasciendan el discurso histórico institucional. Al preguntar “¿cuáles fueron los principios y el propósito con los que nació el Instituto Politécnico Nacional?”, la información permite contestar que el Consejo Técnico de la Escuela Politécnica Nacional elaboró informes, oficios, correspondencia y memorándums donde ubicó a la educación técnica como justicia social para los hijos de los sectores más necesitados; conocimientos y prácticas en las escuelas del IPN basados en ciencia y tecnología; educación técnica y tecnológica como potenciadoras del bienestar social antes que el individual; formación de técnicos, profesionistas e investigadores para creación de infraestructura y para el fortalecimiento de las actividades productivas; egresados técnicos y profesionistas del área tecnológica para realizar los proyectos del Estado, y educación técnica para el desarrollo industrial y agrícola de los mexicanos, de manera soberana, sostenible y nacional.

Como se puede apreciar, la documentación rescatada arroja nueva luz sobre el proceso de integración del IPN, y está en posibilidad de proporcionar información para enriquecer la historia del Instituto.

Referencias

- AGN [Archivo General de la Nación]. Fondo Secretaría de Educación Pública, series: Instituto de Orientación Socialista (IOS), Consejo Nacional de Educación Superior e Investigación Científica (CENESIC) y Departamento de Enseñanza Técnica, Industrial y Comercial (DETIC).
- AH-IPN [Archivo Histórico del Instituto Politécnico Nacional]. Colección Juan de Dios Bátiz.
- AH-IPN (1934, dic. 2). Programa de Educación Pública del c. presidente de la República general de división Lázaro Cárdenas, Área Documental, fondo AGN, sección SEP, serie Orígenes y fundación del Instituto Politécnico Nacional, subserie IOS, caja 4, exp. s/n, 30 fojas.
- AH-IPN (1935, mar. 14). Datos del Instituto Técnico Industrial, Área Documental, fondo AGN, sección SEP, serie Orígenes y fundación del Instituto Politécnico Nacional, subserie DETIC, caja 35051, exp. Datos del Instituto Técnico Industrial, 1935, foja 61.
- AH-IPN (1935, sep. 12). Nombramientos de incorporación de integrantes del Instituto de Orientación Socialista al CTEPN, Área Documental, fondo AGN, sección SEP, serie Orígenes y fundación del Instituto Politécnico Nacional, subserie DETIC, caja 35133, exp. 107: Organización general de las escuelas que dependen de este Departamento.
- AH-IPN (1935b, sep. 12). Oficio del secretario de Educación, Gonzalo Vázquez Vela, al General Saturnino Cedillo, solicitando la incorporación de tres de sus colaboradores al Consejo Técnico de la Escuela Politécnica Nacional, Área Documental, fondo AGN, sección SEP, serie Orígenes y fundación del Instituto Politécnico Nacional, subserie DETIC, caja 35133, exp. 107: Organización general de las escuelas que dependen de este Departamento.

- AH-IPN (1935, oct. 1). Informe sobre las labores desarrolladas por el Departamento durante el mes de septiembre de 1935, Oficio 6842, Área Documental, fondo AGN, sección SEP, serie: Orígenes y fundación del Instituto Politécnico Nacional, subserie DETIC, caja 35025, exp. 41, fojas 144-146.
- AH-IPN (1935, nov. 4). Memorandum de Juan de Dios Bátiz a Gonzalo Vázquez Vela, Área Documental, fondo AGN, sección SEP, Orígenes y fundación del Instituto Politécnico Nacional, subserie DETIC, caja 35025, exp. 43, fojas 103-107.
- AH-IPN (1935, nov.). Plan de organización y funcionamiento de la Escuela de Biología del IPN, Área Documental, fondo AGN, sección SEP, serie Orígenes y fundación del Instituto Politécnico Nacional, subserie IOS, caja 9, exp. 36: Proyecto sobre la organización y funcionamiento de las Escuelas Prevocacional y Vocacional.
- INAH [Instituto Nacional de Antropología e Historia]. Archivo Histórico Gonzalo Vázquez Vela.
- Calvillo, M., y Ramírez, L. R. (2006). *Setenta años de historia del Instituto Politécnico Nacional* [t. I]. Instituto Politécnico Nacional.
- El Nacional* (1937, feb. 21). Los cursos en las escuelas politécnicas. Se inauguraron ayer en todos los planteles que dependen del Instituto Nacional
- El Nacional* (1940, nov. 2). Festival en el Instituto Politécnico en honor del sr. presidente de la República Lázaro Cárdenas, ayer.
- IPN [Instituto Politécnico Nacional] (1939). *Anuario 1939, Instituto Politécnico Nacional*. Secretaría de Educación Pública/Talleres Gráficos de la Nación.
- Mendoza, E. (1981). *El Politécnico. Las leyes y los hombres* [tt. I y II]. Instituto Politécnico Nacional.
- Rodríguez, M. d. l. Á., y Krongold, M. (coords.) (1988). *50 años de historia de la educación tecnológica*. Instituto Politécnico Nacional.
- SEP [Secretaría de Educación Pública] (1935). *Memoria relativa al estado que guarda el Ramo de Educación Pública el 31 de agosto de 1935. Tomo I. Exposición*. Secretaría de Educación Pública.
- Valencia, A. O. (2016). El Consejo Técnico de la Escuela Politécnica (1935) y la fundación del IPN. *El Cronista Politécnico*.

Cómo citar este artículo:

Ortiz Morales, A. (2025). Incorporación de nuevas fuentes para la reconstrucción del discurso histórico para el IPN. *Anuario Mexicano de Historia de la Educación*, 4(2), 199-209. <https://doi.org/10.29351/amhe.v4i2.654>



Todos los contenidos de *Anuario Mexicano de Historia de la Educación* se publican bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento No-Comercial 4.0 Internacional, y pueden ser usados gratuitamente para fines no comerciales, dando los créditos a los autores y a la revista, como lo establece la licencia.