

# FUENTES PARA LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN: EL ARCHIVO HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Rosalía Menéndez M.<sup>1</sup>

En el centro histórico de la ciudad de México, en una agitada calle, llena de negocios diversos que van desde la tienda de vestidos de novia hasta un pequeño café de chinos, se encuentre una majestuosa casa del siglo xvii; al abrirse sus amplias puertas de madera fina nos recibe la cabeza del ángel que se derrumbó en el sismo de 1959. A unos cuantos pasos se encuentra una pequeña puerta de madera que conduce a uno de los archivos más interesantes de la ciudad. En este agradable espacio, rescatado del pasado para uso del presente, se encuentra el Archivo Histórico de la Ciudad de México, que da resguardo a una amplia colección de documentos

de la historia de la ciudad de México, desde el siglo xvi hasta los años cuarenta del siglo xx (1524-1942). Por tanto, todo aquel investigador que requiera información sobre la ciudad de México, tiene como sitio obligado la consulta de este importante centro de documentación.

¿Qué podemos encontrar en este Archivo? sin lugar a dudas una amplia gama de documentos sobre la administración de la ciudad, que incluyen aspectos de orden político, social, económico, cultural, educativo entre otros.

El Archivo está organizado por ramos, por ejemplo: Abastos,

171

<sup>1</sup> Profesora-investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional. Ajusco, miembro del Sistema Nacional de Investigadores, línea de investigación: Educación Pública y Modernidad en el siglo xix, y Cultura Escolar: las escuelas primarias de la ciudad de México, finales del siglo xix y principios del siglo xx. Investigación actual: Historia de la Lecturas: libros de texto de civismo e Historia a finales del siglo xix en México. Responsable de la Línea. La historia y su docencia de la Maestría en Desarrollo Educativo en la Universidad Pedagógica Nacional. Publicaciones recientes: "Los libros de texto de historia utilizados en las escuelas

primarias de la ciudad de México, 1877-1911" en *Lecturas y lectores en la Historia de México*, México, CIESAS, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, El Colegio de Michoacán, ISBN 968-496-547-8, 2004; "Modernisation et emploi du temps dans les écoles primaires de la Ville de Mexico, 1885-1911" en I, Carfax Publishing, Taylor & Francis Group, Gent, Belgium, 2005; "Funciones sociales del enseñanza de la Historia" en *La formación de una conciencia. La enseñanza de la historia en México*, Secretaría de Educación Pública y la Academia Mexicana de la Historia, México (en prensa), entre otros.

Instrucción Pública, Matrimonios, etc. Los documentos se localizan por Año, tomo, número y volumen, cada uno cuenta con un título específico; por ejemplo Ramo de Instrucción Pública, título del documento Compañía Lancasteriana.

El Archivo contiene 9 580 volúmenes y 7 mil manuscritos. La documentación se completa con cinco fondos especiales:

1. Colección de Actas de Cabildo (1524-1928), 631 documentos.
2. Actas de Pósito (1580-1820).
3. Memorias sobre las Obras del Desagüe del Valle de México (1499- 1900).
4. Juntas de Propios de la Policía y Ciudad (1729-1810).
5. Colección de Publicaciones Periódicas (1830 a la primera mitad del siglo xx.

172

Cabe mencionar que el Archivo cuenta con una valiosa colección de actas de cabildo originales de sesiones ordinarias; las que corresponden a los años que van de 1524 a 1802, son paleografiadas, en tanto que de los años 1920 a 1921, sólo existen actas escritas a máquina. También se tiene información sobre la obra pública de la ciudad desde 1780 hasta 1914.

La información resguardada en este Archivo es extensa, por lo cual es recomendable consultar el Catálogo General del Archivo; actualmente existe una edición de buena calidad y con una

adecuada distribución de la información. Para facilitar la búsqueda, de todos los títulos están colocados por orden alfabético; por ejemplo, Abastos, Abogados, Academia, Agua Potable, Albañales, Alcabalas, etc. Si el investigador tiene paciencia y gusto por el archivo es posible localizar documentos realmente valiosos.

Para el caso de la educación, la documentación existente es rica y variada; cuenta con 237 tomos que cubren un periodo que va de 1814 a 1921; los temas generales que están contenidos en estos volúmenes son los siguientes:

Circulares, Compañía Lancasteriana, Contratos, Correspondencia, Dirección General, Directorios Generales, Escuelas (Elementales, Superiores, Mixtas, Kindergartens), Estadísticas, Exámenes, Premios, Profesionales, Hojas de servicio, Inscripciones, Inspección general, Inventarios, Presupuestos, Profesores, Nombramientos. De cada uno de estos rubros, se desprende a su vez información sobre temáticas más específicas, tales como: asistencia escolar, espacio escolar, política educativa, escuelas, profesores, materiales escolares, libros y bibliotecas, calificaciones, exámenes, fiestas escolares, fiestas cívicas, programas, actividades escolares, entre otros temas.

También es posible encontrar valiosa información estadística, contenida en los Padrones generales de población (1775-1869), Padrones escolares (1894), Padrón municipal

(1891), Padrón municipal de México, ciudad (1842-1886; 1910-1920). Para el siglo XIX, la información de los Padrones está organizada por Cuarteles, esto era una estructura administrativa de la ciudad, que incluía de manera especial el aspecto de seguridad pública, así como la ubicación de la población; existían 8 cuarteles y 12 municipalidades (Guadalupe Hidalgo, Tacuba, Atzacapotzalco, San Angel, Tacubaya, Xochimilco, Milpa Alta, Tlalpan, Iztapalapa, Cuajimalpa y Coyoacan), Toda la información contenida en estos Padrones, podría considerarse como una moderna estadística que permite conocer a la población en diferentes ámbitos, ya sea educativo, cultural, social, etc., pero también se convierte en una arma poderosa para el Estado de allí que a finales del siglo XIX encontremos en el Archivo una abundante documentación de orden estadístico, que es muy valiosa para estudios históricos de diverso tipo; por supuesto, la historia de la educación encontrará en los padrones escolares suficiente material para analizar.

Es necesario considerar que en este Archivo se guarda información proveniente de la administración pública, es decir encontramos todo lo que el gobierno de la ciudad seleccionó para su resguardo; por tanto, la mayoría de los documentos son de orden gubernamental; un análisis detallado de ellos, nos lleva a mirar distintos momentos de la historia de la ciudad, en ámbitos

inimaginables; tan solo por señalar un caso: existen diversos documentos relativos a las diversiones de carácter colectivo; las prácticas funerarias en la Nueva España; las políticas y proyectos de quienes conformaban la élite, están presentes en toda la documentación de este Archivo Histórico. Las temáticas que se desprenden son de gran amplitud.

El Archivo se complementa con una biblioteca y una mapoteca en donde es posible localizar las memorias del Ayuntamiento, enciclopedias de época, la colección completa de Dublán y Lozano, mapas de la ciudad, mapas de las demarcaciones del Distrito Federal y muchos otros textos que pueden enriquecer el trabajo del investigador.

Este Archivo ha sido consultado por destacados investigadores tanto nacionales como extranjeros, podemos citar el caso de la Dra. Dorothy Tanck, el Dr. Ariel Rodríguez Kuri, la Dra. Dolores Morales, la Mtra. María Eugenia Chaoul, la Dra. Sonia Pérez Toledo y mi propia tesis doctoral fue construida con la documentación de este Archivo.<sup>2</sup>

Considero que este Archivo ofrece fuentes novedosas y poco exploradas, de allí que el investigador de la historia de la educación y de otros campos de la historia, encontrará un espacio

173

<sup>2</sup> Rosalía Menéndez, *Modernidad y Educación Pública, las escuelas primarias de la ciudad de México, 1876-1911*, Tesis Doctoral, Universidad Iberoamericana, 2004.

## Materia prima y herramientas

idóneo para estudiar algunas temáticas que borden sobre la ciudad de México.

### DATOS ÚTILES:

Director de Archivo: Dr. Carlos E Ruiz Abreu.

La dirección del Archivo es: República de Chile, 8 Centro Histórico 12400 México, D. F.

Horario de atención: 8:30 a 16:00 hrs. de lunes a viernes.