

IN MEMORIAM

GREGORIO WEINBERG (1919-2006)

El 18 de abril del año 2006, en Buenos Aires, Argentina, después de una vida plena y fructífera, murió Gregorio Weinberg. Esto nos duele a quienes lo conocimos personalmente y seguimos de cerca su obra. Queremos compartir esta pérdida con las comunidades académicas nacionales e internacionales.

Una de sus obras ampliamente conocida, *Modelos educativos en la historia de América Latina* (Kapelusz, Buenos Aires, 1984), se inscribe en el movimiento de renovación historiográfica que marcó la concepción de historia de la educación en nuestro continente y permitió avanzar en lecturas que avizoraran nuevas realidades para la educación en América Latina. Siempre fue plenamente consciente de "... la necesidad de encarar estudios penetrantes e imaginativos, que permitan elaborar 'modelos' teóricamente satisfactorios y prácticamente viables; desafío que hace ya bastante más de un siglo enunció vigorosamente Simón Rodríguez cuando escribió: 'o INVENTAMOS o erramos...'" (Weinberg, 1984, p. 209).

198

Si desde la perspectiva de su trayectoria académica podríamos hacer el recuento de diversas e insospechadas aportaciones, tales como la versión española de obras de Antonio Gramsci, sus incursiones en la historia de la ciencia, su participación comprometida en la UNESCO y en la CEPAL, esto no debe hacernos olvidar que quizá lo más importante de él, como intelectual, haya sido su cualidad ética, su generosidad y su calidad humana que tan escasas, y paradójicamente tan necesarias, resultan hoy en nuestros ambientes académicos erosionados por las políticas neoliberales.

Gregorio Weinberg ya no está con nosotros, pero la fertilidad de su legado, sí.

A nombre de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación,
María Esther Aguirre Lora