

## Repertorio biblio-hemerográfico da Educación en Galicia (1715-1970)

*Lic. Mario Sebastián Román<sup>1</sup>*

*Repertorio biblio-hemerográfico da Educación en Galicia (1715-1970)*

Autores: Vicente Peña Saavedra, Manuel Fernández González,  
Óscar Montero Feijoo

Director del Informe de Investigación: Vicente Peña Saavedra

Edita: Xunta de Galicia

Consellería de Educación e Ordenación Universitaria

Secretaría Xeral

Museo Pedagóxico de Galicia (MUPEGA)

Soporte electrónico (CD)

Realización: Difux S.L.

ISBN: 84-453-3254-6

Depósito legal: (-2735-0)

Santiago de Compostela, Galicia (España), 2003.

El *Repertorio biblio-hemerográfico da educación en Galicia (1715-1970)* fue editado en el año 2003 conjuntamente por la Xunta de Galicia, Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, Secretaría Xeral y el Museo Pedagóxico de Galicia (MUPEGA), en soporte electrónico (disco compacto), acompañado de un breve pero sustancial orientador interpretativo en forma de material impreso, que funciona paratextualmente como cará-

---

1. Mario Sebastián Román, licenciado en Comunicación Social (orientación: Educativa, Cultural y Científica), por la Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina; maestrando en la Universidad Nacional de Rosario (Argentina); prof. titular cátedra: Análisis del Discurso, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos; docente de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER (cátedra: Análisis del Discurso); investigador del proyecto: «Historia de la lectura en Entre Ríos. Hegemonía normalista y protocolos de lectura residuales» (SCTyFRH, UNER); coordinador responsable del área de Comunicación Institucional de la Facultad de Ciencias de la Educación, UNER, Argentina; domicilio: Uruguay 758, CP 3100, Paraná, Entre Ríos, Argentina, 0054-343-4235185 e-mail: [sebaroman@hotmail.com](mailto:sebaroman@hotmail.com).

tula del disco compacto. Se presenta como una herramienta ineludible de capital importancia y utilidad para investigadores, estudiosos e interesados en la historia de la educación y la cultura de Galicia, ya que ofrece información rigurosamente sistematizada sobre fuentes pedagógicas impresas (bibliográficas y periodísticas) conservadas a lo largo de casi tres siglos. Constituye una verdadera base de datos, en la que se han incorporado de manera exclusiva las obras de autores originarios de Galicia, las editadas en territorio gallego y las de temática principalmente gallega.

A su vez, su importancia e incumbencia trascienden los límites geográficos gallegos (e incluso españoles) para alcanzar al continente americano, al incorporar fuentes tales como los órganos periodísticos que actuaron como voceros institucionales de agrupaciones con fines educativos, como fueron las sociedades de instrucción fundadas en América por los emigrantes gallegos.

Esta obra, que denota un largo tiempo de riguroso y sostenido relevamiento e investigación documental, aparece como una importante contribución de la Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, a través del Museo Pedagógico de Galicia (MUPEGA).

Este *Repertorio* tiene como antecedente un catálogo que fuera elaborado con motivo de la exposición «A Educación en Galicia (1669-1970)», organizada para conmemorar el 150 aniversario (1849-1999) de la fundación de la Escuela Normal Superior de Santiago de Compostela, Galicia, en ese último año. En ese catálogo se incorporó una memoria documental en la que aparecían las referencias de 454 textos escolares y otros escritos de pedagogía, así como de 58 cabeceras de prensa pedagógica y profesional del profesorado y 23 de voceros periodísticos de carácter escolar.

El catálogo educativo que reseñamos tomó ese valioso acervo como punto de partida y ha logrado ampliar y optimizar la base de datos referida a obras pedagógicas en Galicia, a través de un meticuloso trabajo de relevamiento bibliográfico en las bibliotecas y centros de documentación en distintos puntos de esa comunidad autónoma y de la consulta de catálogos colectivos localizados en Internet y los fondos de la Biblioteca Nacional; Biblioteca General del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Los resultados del relevamiento hicieron posible que, en la actualidad, se disponga de información sobre 1.108 libros y 254 publicaciones periódicas. Pero el *Repertorio*, además de incrementarse cuantitativamente de manera significativa, hecho que se evidencia en las cifras, al completar la información fragmentaria ya disponible e incorporar nuevas referencias, géneros y formatos textuales, adquirió también un interesante y útil crecimiento cualitativo. En este sentido, cabe señalar que se incluyeron las producciones periodísticas patrocinadas por las sociedades gallegas de instrucción en la emigración, las revistas de ámbito universitario y, en lo que respecta a la bi-

bliografía, las obras relacionadas con la enseñanza secundaria y profesional y las relativas a la formación del magisterio.

El *Repertorio biblio-hemerográfico da educación en Galicia* está estructurado en dos bases de datos: una de «Libros y Folletos» o «Bibliográfica», que incluye tres *corpus* diferenciados: «Obras pedagógicas», «Textos escolares» y «Otros textos», y otra de «Publicaciones periódicas», que se organiza también delimitando tres *corpus*: «Prensa pedagógica», «Prensa estudiantil» y «Prensa institucional».

Comentaremos brevemente los contenidos de cada *corpus* documental. Comencemos por la base de datos de «Libros y Folletos». En la sección denominada «Obras pedagógicas» se recogen los libros y opúsculos del pensamiento educativo, idearios pedagógicos, propuestas programáticas, políticas y de organización escolar, actas congresuales, etc. En la denominada «Textos escolares», se incluyen manuales entregados en los parvularios, en los centros de enseñanza primaria, secundaria y profesional, en las escuelas Normales de formación del profesorado, en los seminarios e instituciones docentes eclesiásticas preparatorias del clero secular o regular y obras didácticas de educación no formal. Quedan fuera del *Repertorio* los manuales utilizados en la enseñanza universitaria. Finalmente, en la sección que lleva el título de «Otros textos» se incorporan aquellos libros de temática educativa de difícil inclusión en los apartados anteriores, bien por la singularidad o bien por la heterogeneidad de sus contenidos.

En cuanto a las secciones que se incluyen en la base de datos de «Publicaciones periódicas», la primera responde a la denominación «Prensa pedagógica» e incluye voceros periodísticos de carácter científico, teórico, técnico y corporativo-sindical de los profesionales de la educación. La segunda, identificada como «Prensa estudiantil», reúne las publicaciones periódicas elaboradas por y/o para el alumnado de los diferentes niveles del sistema educativo así, como para la población infantil y juvenil. Por último, la sección de «Prensa institucional» agrupa los órganos periodísticos que actúan como voceros institucionales de agrupaciones con fines educativos; tal es el caso de las sociedades de instrucción fundadas en América por los emigrantes gallegos. En el caso de la prensa, a diferencia de lo que ocurre en la base bibliográfica, se incorporan las publicaciones periódicas promovidas desde el nivel universitario.

Estas bases de datos ofrece información sistematizada común que incluye: título, idioma, lugar de publicación, editorial/imprenta, portada/ilustración de cabecera, formato, número de páginas, localización, observaciones y fuentes de referencia. Los campos específicos de la base bibliográfica incluyen: autor/es (apellidos y nombre), seudónimo, materias, tipología, usuarios, nivel educativo, número de edición, año de edición, número de volumen, materiales adicionales. La base hemerográfica informa sobre: subtítulo, fe-

cha de inicio, año de inicio, fecha de remate, año de remate, periodicidad, año de referencia, precio, tirada, dirección de la redacción, director, subdirector, jefe de redacción, otros cargos, colaboradores, contenidos, ilustraciones, publicidades, números localizados, números consultados.<sup>2</sup>

De esta manera queda reseñada la diversidad y cantidad de formatos y los contenidos del material que integra el *Repertorio*. Ahora bien, todo repertorio, a la vez que incluye, clasifica y otorga cierto ordenamiento, también opera excluyendo. En este sentido, y de cierta manera limitando los alcances del *Repertorio*, no se incluyeron, como líneas arriba se aclaraba, los manuales utilizados en la enseñanza universitaria, ni tampoco las memorias y anuarios de actividades desarrolladas por las instituciones educativas (aunque sí figuran aquellas producciones de tipo memorialista que, por sus contenidos, merecen ser catalogadas genéricamente como informes acerca del estado de la educación en un ámbito territorial determinado durante un período concreto, o recensiones históricas de la trayectoria de determinados centros docentes).

A pesar de esta exclusión, los propios realizadores del *Repertorio*, asumen que con la continuidad del avance hasta ahora realizado, ampliarán el intervalo cronológico aquí establecido, además de agregar los materiales que se vayan registrando como consecuencia de ulteriores búsquedas, sobre todo fuentes periodísticas y obras escritas por gallegos en la emigración.

A modo de conclusión, podemos resumir que en soporte electrónico se presenta un amplio repertorio, nunca hasta el momento reunido con esta magnitud sobre la historia educativa gallega, de las producciones biblio-hemerográficas por medio de las cuales se vehiculizaron saberes científico-culturales, conocimientos escolares, proyectos educativos, luchas y reivindicaciones profesionales y, sobre todo, la convicción de la potencia transformadora de la educación, como herramienta para la transformación de la sociedad por medio de la promoción de la formación democrática de la ciudadanía.

Esta relevante publicación digital se presenta como una fuente valiosísima, ya que ofrece referencias de un inmenso y poco explorado caudal intelectual sobre el que se sientan las bases del patrimonio pedagógico y cultural de Galicia. MUPEGA evidencia en esta obra su compromiso con la recuperación y valoración de la trayectoria y la memoria educativa regional, no sólo como conservadores de un legado heredado, sino también como institución que recrea y potencia las prácticas educativas y apuesta por la educación como protagonista de la transformación socio-cultural.

---

2. En la carátula impresa del *Repertorio* se incluye un breve comentario con propósitos de aclarar el alcance y significado de cada uno de los campos mencionados anteriormente, sobre todo de aquellos susceptibles de mayor confusión. Véase *Repertorio biblio-hemerográfico de Educación en Galicia (1715-1970)*, «Limiar», págs. 10-11.