

Primer Foro Regional de Historia de la Educación en el Sureste. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa, Tabasco, 16 y 17 de agosto de 2007

Pablo Gómez Jiménez¹

Del ovillo enmarañado de la memoria, de la oscuridad, de los nudos ciegos, tiro de un hilo que me parece suelto. Lo libero poco a poco con miedo a que se deshaga entre mis dedos... Sigo tirando, no ya sólo la memoria, sino el propio cuerpo del río.

Después lo sabré todo.

JOSÉ SARAMAGO

En nuestros tiempos hemos aprendido a conocer la historia sin construirla, esto hace que el trabajo intelectual de quienes practican la fecunda actividad de *hacer historia* sea tan difícil en su peregrinar. Cada día se necesita más tender puentes que permitan al historiador acercarse a otros sentidos, a otros puertos o ciudadelas de abrigo, como los antiguos peregrinos o los viejos navegantes; lugares donde pueda conocer a otros viajeros, enriqueciendo sus anecdóticos y registros de saberes, mismos que son el único alimento de su escudriñante mirada hacia el infinito de los tiempos y los lugares.

217

El *encuentro*, en el más amplio sentido de la palabra, hizo posible lograr lugares de convergencia entre viajeros en la ruta de la historia de la educación por las regiones del sureste, por los ricos espacios de nuestras historias de la educación; posibilitó, aunque sea en la forma más modesta, reencontrarnos e identificarnos en los problemas que aborda este campo, y compartir las peripecias, las argucias y las luces que hacen inquietante y atrayente los pasos del camino.

El Primer Foro Regional de Historia de la Educación del sureste, llevado a cabo en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), buscó como vía ofrecerse como ese puerto de abrigo tan necesario a los estudiosos; surgió por el impulso del Cuerpo Académico de Educación y Procesos Discursivos de la División académica de Educación y Artes de la UJAT, con el generoso empuje de la Sociedad Mexicana de Historia de

¹ Profesor-investigador en la División Académica de Educación y Artes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

la Educación; se desarrolló de manera abierta a todas las propuestas, con la salvedad de que los enfoques teóricos y metodológicos denotaran en las temáticas su importancia y apego a la historia de la educación. Su importancia fue vestida por actividades magnas, como la conferencia inaugural de la Dra. Azucena Rodríguez Ousset (UNAM), referida a *Las aportaciones pedagógicas de Rosseau y su aplicación en la época actual*, así como por un taller de historia oral impartido por la Dra. Julia Clemente Corzo (UNACH). También se presentó el libro digitalizado *La Escuela Racionalista a través de los textos de José de la Luz Mena*, de la Mtra. María Teresa Gorrochotegui Salas, de la UJAT, y por la conferencia magistral de cierre, dictada por la Dra. María Esther Aguirre Lora, investigadora en el IISUE, UNAM y presidenta de la Somehide, sobre *La historia testimonial, antigüedad de la novedad en tierras mexicanas*.

Los objetivos planteados, fueron:

- Contribuir al nacimiento y desarrollo de un espacio académico para quienes se dedican a este campo de estudios.
- Generar un espacio de intercambio y cooperación académica entre la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con el ánimo de fortalecer a nivel regional la historia de la educación.
- Descubrir y analizar cuáles son los campos y las líneas de investigación que más interés despiertan en el ámbito institucional no sólo universitario, sino educativo y también cuáles son las debilidades y las fortalezas de los y las investigadoras.
- Favorecer la creación de redes de investigación interinstitucionales para promover el cultivo de la historia de la educación.

Las temáticas recuperaron el entorno de la historia social y cultural de la región como eje fundamental, así como las preocupaciones sobre las problemáticas y retos de las culturas en su origen y sus momentos de cambio; versaron sobre:

Panorama general de la educación para adultos de Tabasco	Mtro. Julio César Ponce Martínez (DAEA-UJAT)
Historia de la educación mexicana en su búsqueda por alcanzar la calidad educativa	Lic. Luis Carlos Cuahonte Badillo (DAEA-UJAT)
Las mujeres en la historia del Instituto Juárez: un primer acercamiento	Lic. Claudia Ariela Martínez del Castillo Lic. Héctor Valencia Reyes (DACSJH-UJAT)
Breve historia de la formación docente en la licenciatura en Ciencias de la Educación	M.E. María de Lourdes Luna Alfaro M.E. Pablo Gómez Jiménez M.E. Julio César Ponce Martínez Dra. Josefina Campos Cruz M.E. Belem Castillo Castro (DAEA-UJAT)
Producción educativa y lingüística de Rosario María Gutiérrez Eskildsen	M.E. Juana May Landero M.E. Ma. Tila Camacho Pérez (DAEA-JAT)
Memoria de la trayectoria política de los profesores de educación indígena durante el Movimiento Magisterial en Chiapas (1977-1987)	Mtra. Flor Marina Bermúdez Urbina (UNICACH)
La vida en el tiempo de los misioneros culturales	Lic. Luis García de la Cruz (DAEA-UJAT)
Evolución de la olimpiada de química en el estado de Tabasco: Un análisis a 17 años de distancia	Mtro. Carlos Ernesto Lobaño García,* Mtro. Armando Escobar Ramos Mtra. María del Carmen Frías Olán, Mtro. Abraham Gómez Rivera. (DACB-UJAT)
Historia social de las mujeres en Tabasco	Mtra. Trinidad Torres Vera Dra. Leticia Romero Rodríguez (DACSH)

Recuperar, preservar y difundir los valores de las culturas y sus saberes en los ambientes locales, regionales y nacionales ha sido la mística de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en los tiempos de la rectora, Mtra. Candita Victoria Gil Jiménez, a quien los académicos de la UJAT agradecemos la gran apertura que nos confiere para organizar y llevar a cabo eventos de tal trascendencia para la vida universitaria; con ello se cumple con el entendido de *redimensionar la cultura como única vía para el fortalecimiento de la identidad de nuestros pueblos*,¹ y con ello se afianza, de igual manera, el establecimiento de lazos de colaboración con entidades académicas tan importantes en la vida nacional en cuanto a la generación y

¹ UJAT, *Plan de desarrollo institucional 2004-2008*.

aportación de conocimientos como es en este caso, la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, órgano de recurrencia por demás importante para avanzar en la tarea de investigación dentro de este campo y con el cual hemos tenido la oportunidad de participar en varios momentos desde nuestra institución a invitación expresa de sus miembros y de su actual presidenta, la Dra. María Esther Aguirre Lora, a quien agradecemos ampliamente por igual, la generosidad de sus aportes y con quien nos une estrechamente, además de su Escuela, el sentimiento a esta institución y el cariño a la tierra tabasqueña, que ya ha hecho suya desde siempre.

Las artes de la navegación... se aprenden al lado de un maestro, siguiendo un proceso que no necesariamente está lleno de palabras, sino que también está mediado por los silencios y por el misterio que rodea la transmisión del oficio.²

² María Esther AGUIRRE LAN, *Mares y puertos. Navegar en aguas de la modernidad*, México, UNAM, CESU-Plaza y Valdés, 2005.