

## Educación y movimientos sociales: fuentes para una visión retrospectiva del desarrollo en México

Blanca Celia Mendoza Ramírez<sup>1</sup>

Desde hace algunos años, mi actividad profesional ha estado vinculada con la exploración, consulta, sistematización y manejo digitalizado de algunos de los vastos acervos documentales que resguarda el Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública. Actualmente mi interés está centrado en conocer y reconstruir, en retrospectiva, el trayecto y el impacto de la federalización de la educación pública del siglo xx en la identidad étnica y el manejo directo del medio ambiente en localidades indígenas y campesinas, particularmente en el estado de Oaxaca, a raíz de que la conformación de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) mostró al país que el movimiento social de descontento ciudadano en 2006 tiene antecedentes que arrancan con la gestación del nuevo autoritarismo de cuño liberal basado en la difusión, promoción e imposición institucional de la ideología de la “civilización”, “mejoramiento”, “desenvolvimiento” y “desarrollo” de la población mediante políticas centrales y centralizadas en el Estado y la empresa industrial capitalista. En la imposición institucional del castellano y el rechazo a la propia lengua —que poco a poco debilitó los “usos y costumbres” de culturas ancestrales— la educación pública, el maestro y la escuela rural jugaron un papel que tendrá que revalorar la historia de la educación, pero sobre todo la práctica crítica del magisterio oaxaqueño de la Sección XXII del SNTE.

153

En *sociedades alfabetizadas*, una preocupación constante de autoridades, investigadores y usuarios debe ser velar por la conservación y difusión de la memoria histórica plasmada en las fuentes documentales. Pero hay que tener presente que, a diferencia de las *sociedades orales* y de

<sup>1</sup> Politóloga egresada de la Universidad Nacional Autónoma de México, investigadora especialista en Etnohistoria y Educación Tradicional. Ha participado en el diseño de metodología para el registro de festejos patronales en comunidades indígenas del estado de Tabasco y para la evaluación del impacto de la organización cooperativa en pequeñas localidades del país. En los últimos años apoyó a investigadoras doctorantes en la búsqueda y sistematización de información en el Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública.

tradición, donde la ritualidad y la palabra renuevan la inherente historicidad de los *pueblos* en relación con la renovación y recreación de identidades comunes y solidarias; en las *sociedades complejas democrático representativas*, estructuradas sobre la desigualdad económica y la inequidad laboral, la memoria histórica necesariamente tiene que asumir y explicar la negación de los procesos de identidad social y solidaria, a menos que éstos sean construcciones meramente ideológicas en la tesitura del deber ser y los sistemas de derecho en las democracias complejas. En la visión retrospectiva de la historia de nuestro país, la emergencia, desarrollo y madurez de la democracia representativa deben asumirse como uno de los resultados del autoritarismo institucional del siglo xx y la proporcional erosión de los espacios socialmente colectivos, políticamente autónomos y culturalmente solidarios de los pueblos.

## Presentación de documentos

154

Para tener una idea clara del contenido de este trabajo es necesario referirse someramente al universo patrimonio del Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública.<sup>2</sup> Al consultar documentos de este archivo tengo la sensación de estar en constante comunicación con habitantes de otras épocas en todo el país y no sólo con las autoridades educativas, los inspectores y los maestros o alumnos, sobre todo cuando los documentos se refieren a los primeros años de actividad de la Secretaría de Educación Pública, a raíz de su creación en 1921 y hasta finales de la década de los años treinta, periodo que puede considerarse de penetración y expansión de la educación pública hacia las más remotas regiones del país, con el entusiasmo y la participación de la población en algunos casos, con sorpresa y resistencia en otros. No puedo asegurar, pero imagino que la respuesta entusiasta hacia la fundación de escuelas en poblaciones indígenas del estado de Morelos tuvo relación con la reconstrucción pacífica del entorno político a raíz de la derrota militar del zapatismo, mientras que la respuesta cauta, de resistencia o de franca oposición hacia la escuela y los maestros en poblaciones indígenas de Oaxaca tendría relación con el em-

<sup>2</sup> El Archivo Histórico de la Secretaría de Educación Pública (AHSEP) se localiza actualmente en Av. Eje Central Lázaro Cárdenas núm. 705 B, Colonia Nueva Industrial Vallejo, en la delegación Gustavo A. Madero. El responsable es el señor: Sr. Roberto Pérez.

bate que la nueva institución federal y su aparejado autoritarismo iniciaran contra los “usos y costumbres” desarrollados y recreados desde la institución colonial de las “repúblicas de indios”. En todo caso, la institución de la educación pública fue un *movimiento de raíz*, pero hacia la integración de mercados regionales, la hegemonía de la cultura individual y el predominio del castellano como lengua nacional. Las fuentes documentales que resguarda el archivo de la SEP dan cuenta de la vasta acción administrativa desplegada por el Estado para localizar regiones, fundar escuelas, contratar y sostener a los maestros, además de requerir y procesar un sinnúmero de informes e instrumentos estadísticos diseñados para que los maestros, inspectores y autoridades educativas informaran acerca de la población en edad escolar, la población en general, ocupaciones, recursos y características del entorno.

Conforme va penetrando y sosteniéndose, la educación pública federal puede considerarse punta de lanza en la construcción de un federalismo subordinado a la burocracia capitalina y su apuesta por la “economía mixta” de perfil trasnacional.

Los documentos del archivo de la SEP corresponden a la dinámica y los tiempos de la acción educativa desde la Federación hacia los estados y territorios; primero desde el modesto pero dinámico Departamento de Educación y Cultura Indígena que se instituyera durante la gestión de José Vasconcelos —al igual que el Departamento de Archivo— y después con el Departamento de Escuelas Rurales, Primarias Foráneas e Incorporación Cultural Indígena que posteriormente se convertiría en la Dirección General de Educación Primaria en los Estados y Territorios. El acervo de esta dependencia resguarda los expedientes que dan cuenta de la historia documental de cada una de las escuelas rurales fundadas por la SEP en todo el país. Para el estado de Oaxaca, el acervo de esta dirección consta de más de 150 cajas con un número de expedientes que fluctúa, dependiendo el número de hojas (fojas) que contiene cada uno. Las cajas están numeradas, si bien no se aprecia ningún indicador que pudiera diferenciarlas cronológicamente, por distritos, municipios, etnias o algún otro indicador relevante distinto de la localidad y nombre de la escuela rural federal. Todo parece indicar que la ubicación y catalogación en el acervo dependió del momento de ingreso de los documentos de la escuela al archivo. El trabajo que aquí se presenta es producto de la revisión de las primeras once cajas de escuelas rurales federales en Oaxaca.

## Propuesta metodológica

El acervo no cuenta con un catálogo que, además de facilitar el trabajo de investigadores y usuarios, preserve y resguarde los documentos mediante la digitalización de contenidos generales y la transcripción de contenidos relevantes para la historia de la educación pública y la historia del país. Son once cajas con 204 expedientes en total los que dan soporte a la información contenida en este trabajo, que consta de tres partes y conforma una propuesta metodológica para digitalizar acervos del archivo de la SEP que no cuentan con catálogo. Las partes son: 1) presentación de las carátulas de los 204 expedientes contenidos en las once cajas consultadas del acervo de la Dirección General de Educación Primaria en los Estados y Territorios; 2) presentación de la totalidad de documentos del *expediente número 1 de la caja 1* para ejemplificar la propuesta de manejo digitalizado de documentos, y 3) una síntesis temática de contenidos significativos para la historia de la educación en comunidades indígenas y campesinas. El tema: *Autoritarismo y castellanización versus Autonomía y resistencia*.

Pasos seguidos para elaborar la propuesta:

156

1. Exploración documental con base en el número consecutivo de cajas del 1 al 11.
2. Se corroboraron los datos que se indican al exterior de cada caja.
3. Se contaron los expedientes de la caja y transcribieron los datos de las carátulas.
4. De cada expediente se extrajeron indicadores que se agregaron a la clasificación del acervo, por ejemplo: *Distrito y Etnia*.
5. Con los datos generales de las carátulas y los indicadores agregados se llevó a cabo la transcripción de los documentos, sintetizando la información mediante indicadores básicos:
  - Lugar y fecha de emisión del documento.
  - Quién lo dirige.
  - A quién va dirigido.
  - Asunto.
  - Al final de cada documento se indica el acervo, lugar, etnia y palabras clave, para clasificarlo y consultarlo posteriormente.
6. En algunos casos se optó por digitalizar completo el documento por la relevancia de su contenido.

## Conclusión

A principio del mes de julio estuve en dos comunidades indígenas zapotecas del distrito de Miahuatlán, Oaxaca, en la sierra boscosa de los Ozolotepec a más de 2 000 metros sobre el nivel del mar.<sup>3</sup> En una de estas comunidades permanecí por más tiempo, lo que me permitió conocer y compartir con la población, la algarabía de su fiesta patronal, y también mantener comunicación con las autoridades del cabildo y a los directores de la escuela primaria y de la escuela telesecundaria del poblado. Desde los inicios de la educación pública federalizada hasta nuestros días ha transcurrido casi un siglo y puede afirmarse que todo ha cambiado y está cambiando desde entonces. Las comunidades indígenas y campesinas obligadas a desintegrarse en el siglo xx ante la imposición por el Estado de un modelo de desarrollo que, en aras de una particular concepción del “interés nacional”, empobreció a los que se proponía “redimir” y “beneficiar”, buscan y vuelven ahora a reintegrarse bajo los principios colectivos de los pueblos, con la importante ayuda de la población que tuvo y tiene que emigrar al norte para trabajar y enviar recursos a sus localidades.

En el proceso de reconstrucción de la cultura colectiva y la refundación de la categoría política *pueblo*: ¿qué papel juega la educación pública y qué significado y alcances tiene la escuela? Es una pregunta que los mismos actores tienen que responder. Pero sin duda la escuela —en su versión castellanizada siglo xx— ya forma parte del patrimonio cultural de los pueblos indígenas como se puede percibir en el interés de la escuela primaria por la belleza y limpieza de su pueblo; el interés de los alumnos de la telesecundaria por la sala de cómputo de su escuela, donde se reúnen para investigar por internet y realizar sus tareas; o en el interés del Cabildo por mejorar sus instalaciones y tener una sala de cómputo abierta a quien solicite el servicio.

Los acervos documentales que resguarda el archivo de la Secretaría de Educación Pública son también patrimonio e interés de cada pueblo donde se gestaron y, en este sentido, uno de los objetivos que debe contemplar la estrategia de manejo digitalizado de la información documental es la de alimentar los archivos municipales con documentos de la historia de la educación en los pueblos respectivos. Para el estudio y la interpretación de la historia de la educación en México es ineludible la vinculación de especialistas e investigadores con la población escolar y la población en general en

<sup>3</sup>Jairzinho Víctor ALCÁZAR LÓPEZ, *Atlas de Miahuatlán*, 2a edición, Oaxaca, 2005.

los pueblos y en las ciudades. Sólo así podrá ser significativo para nuestra propia identidad futura el debate acerca de categorías históricas utilizadas profusa y poco rigurosamente en la historia de nuestro país, por ejemplo: *desarrollo, pobreza, ignorancia, civilización, interés nacional, interés público, proyecto de nación, pueblo, autonomía, sociedad, nación, cultura e historia.*

**Dirección General de Educación Primaria  
en los Estados y Territorios.**

**OAXACA  
Cajas 1-II**

**Presentación carátulas  
Expedientes por caja**

**Secretaría de Educación Pública  
Archivo Histórico**



## Oaxaca

### Caja: 1. Total de expedientes: 14

<i>Expediente número</i>	<i>Distrito</i>	<i>Escuela rural federal y localidad</i>	<i>Etnia</i>	<i>Número de fojas</i>	<i>Observación</i>	<i>1921 1924</i>	<i>1925 1928</i>	<i>1929 1933</i>	<i>1934 1940</i>	<i>1941 1950</i>	<i>1951 1960</i>	<i>1961 1970</i>	<i>1971 1980</i>
1	Cuicatlán <sup>4</sup>	Quiotepec	Cuicateca	50	Croquis, fotografías y programas		1926					1978	
2	Tehuantepec	Chihuitán	Mestiza	86	6 fotografías y programas		1926					1976	
3	Cuicatlán	San Pedro Cuyaltepec, Santa María Pápalo	Cuicateca	81	2 croquis 2 programas		1926					1977	
4	Cuicatlán	Santa María Pápalo	Cuicateca	91	—		1926					1979	
5	Cuicatlán	Tepeuxila	Cuicateca	72	—		1926						
6	Cuicatlán	San Juan	Cuicateca	21	—		1926					1975	
7	Putla de Guerrero	San Miguel Reyes	—	51	2 croquis		1926					1978	
8	—	"Benito Juárez"	—	76	Varios programas		1926					1978	
9	San Mateo Río Hondo	San José del Pacífico	—	80	Un croquis 2 programas		1926					1978	
10	Ejutla Ejutla	Miguel Hidalgo	—	38	—		1926					1978	
11	Miahuatlán	Santa Catarina	Zapoteca	73	Un croquis		1926					1978	
12	Camotlán	Roatina Yovego	—	10	1 croquis			1931				1976	
13	El Rodeo	El Parián	—	28	—		1926				1962		
14	Miahuatlán	San Miguel Yogovana	Zapoteca	94	2 croquis 1 programa		1926					1978	

<sup>4</sup> Se indica en colores los expedientes explorados y documentados con ejemplo de contenidos.

## Oaxaca

### Caja: 2. Total de expedientes: 16

<i>Expediente número</i>	<i>Distrito</i>	<i>Escuela rural federal y localidad</i>	<i>Etnia</i>	<i>Número de fojas</i>	<i>Observación</i>	<i>1921 1924</i>	<i>1925 1928</i>	<i>1929 1933</i>	<i>1934 1940</i>	<i>1941 1950</i>	<i>1951 1960</i>	<i>1961 1970</i>	<i>1971 1980</i>
1	Huajuapán	San Juan Diquiyú Tezoatlán	Mixteca	54	Un croquis, 18 fotografías		1926					1978	
2	Silacayoapan	Ixpantepec Nieves	Mixteca	61			1926					1978	
3	Centro	Santa María del Tule	Zapoteca	75	3 croquis		1926					1978	
4	Tehuantepec	Guichichu Aztata	—	4	—		1926						
5	—	San Sebastián Tutla	Zapoteca	50	—		1926					1976	
6	Ejutla	Coatecas Altas	Zapoteca	47	—		1926					1976	
7	Miahuatlán	Santa María Coatlán	Zapoteca	69	—		1926				1969		
8	Tuxtepec	El Camalote	—	22	—		1926					1977	
9	—	San Andrés Chicahuaxtla	Triqui	135	2 croquis 15 fotografías		1926				1969		
10	Tlaxiaco	Santo Domingo Huendío	Mixteca	68	3 fotografías		1926				1969		
11	Tlaxiaco	San Bartolo Yucañe	Mixteca	63	—		1926				1968		
12	—	Santa Cruz Tayata	Mixteca	65	2 croquis		1926					1979	
13	—	San Andrés Lagunas	Mixteca	90	Un croquis 29 fotografías		1926					1978	
14	—	Guadalupe Zacatepec	Mixteca	126	5 croquis		1926						
15	Ixtlán	San Andrés Yatuni	—	3	Una fotografía			1981					
16	—	Santa Catalina Tlalixtac	—	4	—					1959		1978	

Oaxaca

Caja: 3. Total de expedientes: 15

Expediente número	Distrito	Escuela rural federal y localidad	Etnia	Número de fojas	Observación	1921 1924	1925 1928	1929 1933	1934 1940	1941 1950	1951 1960	1961 1970	1971 1980
1	Nochistlán	San Juan Tamazola	Mixteca	33	Un croquis 2 programas			1932				1962	
2	Ixtlán	"Tadeusz Kosciuszco" Santa María Jaltianguis	Zapoteca	44	3 fotografías 2 croquis 1 recorte Una biografía		1926						1978
3	Centro	San Jacinto Amilpas	Zapoteca	122	Un croquis 2 programas		1926						1973
4	Centro	Santa Lucía del Camino	Zapoteca	65	—		1926						1976
5	Tlaxiaco	Santo Domingo Ixcatlán	Mixteca	12	5 fotografías						1951	1967	
6	Tehuantepec	Tehuantepec	—	10	—		1926			1950			
7	Miahuatlán	San Ildefonso Amatlán	Zapoteca	38	3 croquis		1926						1978
8	—	Santa María Petapa	Zoque	112	Un croquis 3 programas		1926						1978
9	Tuxtepec	Cozolapa	Mestiza	36	Una fotografía Un croquis		1925					1969	
10	Tlacolula	Santa Ana del Valle	Zapoteca	47	—		1926						1978
11	Unión Hidalgo	Chicapa de Castro	Zapoteca	47	—		1926						1974
12	Pochutla	Chacalapa	Zapoteca	56	2 croquis		1926						1978
13	Ocotán de Morelos	San Jacinto Chilatecas	Zapoteca	36	—		1926					1969	
14	Nochistlán	San Juan Nochistlán	Mestiza	69	Un croquis Varios programas		1926						1978
15	Nochistlán	Magdalena Zahuatlán	Mixteca	39	3 fotografías 4 croquis Un programa		1926						1978

**Oaxaca**  
**Caja: 4. Total de expedientes: 15**

<i>Expediente número</i>	<i>Distrito</i>	<i>Escuela rural federal y localidad</i>	<i>Etnia</i>	<i>Número de fojas</i>	<i>Observación</i>	1921 1924	1925 1928	1929 1933	1934 1940	1941 1950 1949	1951 1960	1961 1970	1971 1980
1	Yautepec	"Cristóbal Colón", La Reforma, Santa María Ecatepec	Chontal	54	Un croquis								1978
2	Miahuatlán	"Redención", Santo Tomás Tamazulapan <sup>3</sup>	Zapoteca	83	—		1926						1978
3	Juquila	"Yautepec" "Yautepec"	Chatina	51	Un croquis		1926						1976
4	Huajuapán	"José María Morelos", San Juan Suchitepec	Mixteca	48	Un croquis		1926						1978
5	Coixtlahuaca	Huitlán Plumas	Chocho Mixteca	81	Un croquis		1926						1978
6	Centro	"Vicente Guerrero" San Martín de los Cancecos	Zapoteca	41	—		1926						1978
7	Tehuantepec	"Emilio García", San Blas Atempa	—	59	Una fotografía Un croquis			1929					1978
8	Huajuapán	"Lázaro Cárdenas", San Sebastián Fronera, Chazumba	Mixteca	77	Un croquis		1926						1978
9	Juquila	Santiago Cuixtla	—	60	2 croquis		1926						1978
10	Huajuapán	Gundalupe, Cuauhtepec Miltepec	Mixteca	13	—								
11	Huajuapán	Yuxiche, Huaxolotitlán	Mixteca	9	2 fotografías		1926						1977
12	Tlaxiaco	"Fray Bartolomé de las Casas", Santo Domingo Ixcatlán	"Mixteca pura"	107	23 fotografías		1927				1960		
13	Huajuapán	San José Trujapán, Tequixtepec	Mixteca	43	3 croquis		1926						1976
14	Nochistlán	Ymbuitlán	—	47	—		1927						1976
15	Tehuantepec	Barrio de Laborio	—	5	—		1926 1927						

<sup>3</sup> Al parecer existe un error en la catalogación y ubicación de documentos en este expediente, puesto que las fojas foliadas con los números "76-79" corresponden a las localidades de Tlahuitoltepec y Ayutla, en la sierra mixteca.

**Oaxaca**  
**Caja: 5. Total de expedientes: 18**

<i>Expediente número</i>	<i>Distrito</i>	<i>Escuela rural federal y localidad</i>	<i>Etnia</i>	<i>Número de fojas</i>	<i>Observación</i>	<i>1921 1924</i>	<i>1925 1928</i>	<i>1929 1933</i>	<i>1934 1940</i>	<i>1941 1950</i>	<i>1951 1960</i>	<i>1961 1970*</i>	<i>1971 1980</i>
1	Miabatlán	Santa Cruz Xitla	Zapoteca	46	3 croquis Un programa		1926						1976
2	Nochistlán	Concepción Buenavista	Chochomixteca	93	2 fotografías 3 croquis		1926						1978
3	Tehuantepec	Boca del Río	—	15	1 croquis		1926						1978
4	Nochistlán	Santiago Tillo	India y mestiza	123	26 fotografías Un croquis Un programa		1926						1978 1978
5	Etla	Magdalena Apasco	Zapoteca	44	3 croquis		1926						1978
6	Putla	San Juan Copala	Triquiá	79	2 croquis		1926						1978
7	Putla	Las Huertas	Mexicana	27	—		1926						1978
8	Putla	San José Hidalgo	Mixteca	31	—		1926						1976
9	Putla	San José Las Flores, Hidalgo	Mixteca	46	—		1926						1973
10	Juchitán	San Miguel Chimalapa	—	35	Un programa		1926						1976
11	Putla	Atoyaquillo	Mestiza	53	—		1926						1978
12	Juquila	San Miguel Panixtlahuaca	Mixteca pura	37	Un croquis		1926					1969	
13	Huajuapán	Santa Gertrudis Cosoletepec	Mixteca	31	4 fotografías		1926		1940				
14	Juquila	Tataltepec de Valdés	Chatina pura	80	—		1926						1978
15	Pochutla	Buenavista, Agustín Loxicha	Zapoteca	95	3 croquis Un programa		1926						1978
16	—	Asunción Lachixonace, Yautepec Acatlancito	Mixte*	10	Un croquis		1927				1952		1978
17	Tlaxiaco	La Reforma, Chaleatongo, Villa Hidalgo	Mixteca	60	—			1929					1978
18	—	Barrio del Carmen, Silacayoapa	—	41	—			1929					1978

\* Información confusa.



**Oaxaca**  
**Caja: 7. Total de expedientes: 29**

<i>Expediente número</i>	<i>Distrito</i>	<i>Escuela rural federal y localidad</i>	<i>Etnia</i>	<i>Número de fajos</i>	<i>Observación</i>	<i>1921 1924</i>	<i>1925 1928</i>	<i>1929 1933</i>	<i>1934 1940</i>	<i>1941 1950</i>	<i>1951 1960</i>	<i>1961 1970</i>	<i>1971 1980</i>
1	Juchitán	San Dionisio	Huave	82	Un croquis 5 Programas		1926						1976
2	Yautepec	Ixcotepec	Chontal	58	5 croquis		1928						1978
3	Tlaxiaco	Chalcatongo	Mixteca	59	Un croquis		1928						1979
4	Mixes	Santa María Matamoros	—	11	5 programas						1959	1962	
5	Tlacolula	Teitipac	Zapoteca	30	Una fotografía		1928					1968	
6	Huajuapán	San Juan Joluxtda, Chalumba	Mestiza	36	4 fotografías Un programa Un croquis		1926						1978
7	Yautepec	Reforma	—	4	—					1943	1959		
8	Jamiltepec	Ixtayutla	Mixteca	22	Un croquis		1926						1978
9	Ixtlán	San Juan Laviana	—	11	2 croquis		1928						
10	Ixtlán	San Juan Atepec	Zapoteca	85	10 fotografías		1928						1978
11	Tehuantepec	Monte Grande	—	16	Un croquis				1940	1941			
12	Tuxtepec	Loma Alta, Ojitlán	Mestiza	14	—				1940			1969	
13	Jamiltepec	Jicaltepec	Mixteca	38	—			1932					1978
14	Tuxtepec	San Antonio del Barro	—	5	—				1940			1964	
15	Miahualtán	San Miguel Coatlán	—	66	—		1926						1977
16	Teotitlán del Camino	José S...	—	3	—				1940				
17	Villa Alta	Huistepec	—	5	—				1940	1945			
18	Huajuapán	Río Limón	—	30	—					1941		1969	
19	Tuxtepec	La Raya	Mestiza	21	—					1941		1969	
20	Sola de Vega	Xochitepec	—	12	—					1941			1972
21	Teotitlán	Mazatlán de Flores	—	10	—						1960		1978
22	Nochistlán	Timu	—	18	Un croquis 4 programas					1941			1976
23	—	El Ocote, Zenzontepec	—	7	—					1941			1977
24	Jamiltepec	El Carrizo, Atoyac	—	16	—					1942			1978
25	Tuxtepec	Palmilla	—	24	2 croquis					1942			1976
26	Tuxtepec	La Fe y la Mar	—	42	—					1942			1976
27	Cuicatlán	Santa Ana	—	8	—					1949			1976
28	Silacayoapan	Santa Rosa de Juárez	—	62	2 croquis					1942			1976
29	—	Petapa	—	10	—					1942			1976

Oaxaca

Caja: 8. Total de expedientes: 13

<i>Expediente número</i>	<i>Distrito</i>	<i>Escuela rural federal y localidad</i>	<i>Etnia</i>	<i>Número de fojas</i>	<i>Observación</i>	<i>1921 1924</i>	<i>1925 1928</i>	<i>1929 1933</i>	<i>1934 1940</i>	<i>1941 1950</i>	<i>1951 1960</i>	<i>1961 1970</i>	<i>1971 1980</i>
1	Sola de Vega	San Francisco Sola	—	52	Una fotografía		1926						1976
2	Tlaxiaco	Yucuyaco	Mixteca	99	—		1926					1969	
3	Coixtlahuaca	Suchixtlahuaca	Chocho Mixteca	259	Un croquis 1 Programa		1926						1979
4	Coixtlahuaca	"Atonaltzin", Tlacotepec Plumas	Chocho Mixteca	100	3 fotografías		1926						1978
5	Miahuatlán	Santa Catarina Cuixtla	Zapoteca	188	—		1926						1973
6	Cuicatlán	San Francisco Tutepetongo	—	53	—		1926						1978
7	Coixtlahuaca	San Francisco Teopan	Chocho Mixteca	173	5 fotografías		1928						1978
8	Coixtlahuaca	Magdalena Jicotlán	Chocho Mixteca	128	Una fotografía		1926						1978
9	Huajuapán	Miltepec	Mixteca	101	2 croquis 3 Fotografías		1926						1972
10	Teotitlán	Santa María Ixcatlán	Popoloca	279	2 croquis		1926						1979
11	Tehuantepec	Santiago Guevea	—	57	—		1926						1979
12	Villa Alta	Coatlán	—	29	—		1926			1948			
13	Tehuantepec	San José Lachiguiri	Zapotecas	182	3 fotografías 6 croquis		1926						1978

## Oaxaca

### Caja: 9. Total de expedientes: 21

<i>Expediente número</i>	<i>Distrito</i>	<i>Escuela rural federal y localidad</i>	<i>Etnia</i>	<i>Número de fojas</i>	<i>Observación</i>	<i>1921 1924</i>	<i>1925 1928</i>	<i>1929 1933</i>	<i>1934 1940</i>	<i>1941 1950</i>	<i>1951 1960</i>	<i>1961 1970</i>	<i>1971 1980</i>
1	Villa Alta	Totontepec	Mixe	98	—		1927						1978
2	Tehuantepec	Santa María Huamelula	—	215	4 croquis		1927						1978
3	Villa Alta	Amatepec	Mixe	3	—		1927						1976
4	Choapan	San Sebastián Atitlán	—	4	—		1927						1976
5	Ixtlán	Tultepec	—	46	—		1927						1977
6	Villa Alta	Jayacoxtepec	Mixe	28	—		1927						1965
7	Thaxiaco	San Antonio Sincabua	Mixteca pura	25	—		1927						1969
8	Mixes	Juquila	Mixe	89	—		1927						1969
9	Choapam	Metaltepec, Zacatepec	Mixe	60	—		1927						1969
10	Mixes	Quezaltepec	Zapo Mixes	59	15 fotografías		1927						1973
11	Yautepec	Ocoatepec	Mixe pura	45	16 fotografías		1927						
12	Ixtlán	Santa María Zogoachi	—	30	—		1927						1969
13	Coixtlahuaca	San Miguel Tequistepec	—	166	—		1927						1978
14	Tehuantepec	San Juan Mazatlán	Mixe	78	—		1927						1978
15	—	Camotlán Yautepec	—	22	—		1927			1948			
16	Mixes	Chimaltepec, Mazatlán	Mixe	28	—		1927						1969
17	Villa Alta	Ayutla	Mixe	83	—		1927						1976
18	Centro	San Raymundo Jalpam	Zapoteca	106	—		1927						
19	Villa Alta	Ibda Tepantli Ayutla	Mixe	46	—		1927						1976
20	Tlacolula	Santa María Albarradas	Zapoteca	57	—		1927						1978
21	Tlacolula	Juan Guegoyache	—	10	—				1938				1974

## Oaxaca

### Caja: 10. Total de expedientes: 23

Expediente número	Distrito	Escuela rural federal y localidad	Emia	Número de fojas	Observación	1921 1924	1925 1928	1929 1933	1934 1940	1941 1950	1951 1960	1961 1970	1971 1980
1	Choapan	San José Río Manzo, Lalaná	Chinanteca	73	21 fotografías		1927						1979
2	Putla	Santa María Asunción	Mixteca	15	—		1927						1976
3	Ixtlán	Analco	Zapoteca	25	Un croquis		1927					1969	
4	Yautepec	Ixcantepec	—	33	—		1927				1959		
5	Choapan	Alotepec	Mixe	18	1 Programa		1927					1961	
6	Villa Alta	Chichicaytepec, Mexistitlán	Mixe	70	Un croquis 2 programas		1927						1978
7	Juchitán	Cheguigo	—	45	5 programas		1927			1941			
8	—	Arroyo Blanco, Lalaná	Chinanteca	26	—			1931					1976
9	Tlaxiaco	"Enrique Pestalozzi", Santa María Yolotepec	Mixteca pura	39	Un programa		1927					1968	
10	Ejutla	Santa Martha Chichihuaupec	Mestiza	70	Un croquis		1926						1976
11	Villa Alta	Mixatlán	Mixe	20	24 fotografías		1927			1947			
12	Tehuantepec	"Josefa Ortiz de Domínguez", Acatlán el Grande, Mazatlán	—	25	3 croquis		1927						1972
13	Mixes	Santiago Malatepec, Mazatlán	Mixe	50	2 croquis		1927					1969	
14	Putla	San José Piñas, Copala	Triqui	58	—		1927						1976
15	Tlaxolula	San Lorenzo Albarradas	Zapoteca	33	—		1927						1978
16	Huajuapán	San Juan Yolotepec, Tequistepec	Mixteca	30	Un plano		1927						1978
17	Cuicatlán	Tlacoatzintepec	—	7	—		1927					1966	
18	—	Santa María, Cotzocon	Mixe	16	—		1927			1947			
19	Centro	"Justo Sierra", San Andrés Ixtlahuaca	—	58	2 programas		1927						1978
20	—	San Pedro	Mixe	49	2 croquis		1927						1978
21	Huajuapán	Tultitlán Guardalcazar, Tequistepec	Mixteca	48	4 croquis		1928						1976
22	Juchitán	Cuajinicuil	Mestiza-Zapoteca	42	2 croquis		1928						1978
23	Tlaxiaco	La Lobera	Mestiza	54	4 fotografías Un croquis		1928						1978

## Oaxaca

### Caja: 11. Total de expedientes: 14

Expediente número	Distrito	Escuela rural federal y localidad	Etnia	Número de fojas	Observación	1921 1924	1925 1928	1929 1933	1934 1940	1941 1950	1951 1960	1961 1970	1971 1980
1	—	Choapan	Zapoteca	130	—		1928						1976
2	Ixtlán	Latuvi, Lachatao	—	115	—		1928						1979
3	Tlaxiaco	San Juan Testa	Mixteca	93	—		1928					1969	
4	Teposcolula	"Ignacio Altamirano", San Bartolo Soyaltepec	—	223	—		1928 <sup>1</sup>		1934				
5	Tlaxiaco	Santa Catarina Tayata	Mixteca	124	—		1928						
6	Silacayoapan	"Valentín Gómez Farías", Calihualá	—	92	—		1928						1978
7	Yautepec	San Pedro	—	18	—		1928					1965	
8	Villa Alta	Betaza	Mestiza	70	—		1928					1969	
9	Yautepec	San José Chiltepec	Chontal	101	—		1928						1976
10	Yautepec	San Juan Alotepec, Tlacolulita	Chontal	32	—		1928					1969	
11	Yautepec	Santo Tomás Teitipac	Chontal	58	—		1928						1976
12	Yautepec	Santa María, Ecatepec	Chontal	170	—		1928						1979
13	Yautepec	San Lorenzo, Ecatepec	—	78	—		1928						1976
14	Yautepec	Santo Domingo, Chonteco, Ecatepec	—	74	—		1928						1978

<sup>1</sup> La información de la carátula indica que el expediente contiene documentos únicamente de fecha "1928", pero se encontraron documentos de otras fechas.

Dirección General de Educación Primaria  
en los Estados y Territorios  
Oaxaca

Caja: 2, total de expedientes: 16

SEP/Archivo Histórico  
Acervo: Dirección General de Educación Primaria  
en Estados y Territorios

Caja 1  
Presentación de expedientes  
Muestra de documentos y contenidos

Fondo: SEP  
Sección: Dirección General de Educación Primaria en Estados y Territorios  
Oaxaca, caja 1  
Serie: Escuelas rurales federales  
Subserie: Escuela Minerva  
Años: 1926-1978  
Lugar: Quiotepec, Cuicatlán  
Expediente: 1  
Etnia: Cuicateca  
Observaciones: Croquis, dos fotografías y varios programas  
Folios: 50<sup>8</sup>

172

1926

Folio 1

Quiotepec, Oax., jueves 18 de marzo de 1926. Profesor *Juan Vidal, inspector-instructor*. Zona escolar núm. 1. Informe sintético de visita de inspección a la escuela rural federal de Quiotepec, distrito de Cuicatlán, semana del lunes 15 al sábado 20 de marzo (SEP, DGEP<sup>9</sup>, Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, foja 1.)

Folio 2

Oaxaca, Oax., 28 de octubre de 1926. *Guillermo Bonilla y S., director de Educación Federal* en el estado. Al C. Presidente del Comité de Educa-

<sup>8</sup> Se encuentran ocho documentos sin folio. El expediente contiene 58 fojas en total.

<sup>9</sup> DGEP, Dirección General de Educación Primaria en Estados y Territorios.

ción en Quiotepec. *Asunto*: se recibió un ejemplar del acta levantada con motivo de la entrega del terreno a la escuela federal establecida en esa población (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, foja 2.)

**1927**

**Folio 3**

Etla, Oax., sábado 30 de abril de 1927. Profesor *Juan Vidal, inspector-instructor*. Zona Escolar núm. 1. Informe sintético de visita de inspección a la escuela rural federal de Quiotepec, distrito de Cuicatlán. (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, foja 3).

**Folio 4**

Etla, Oax., lunes 18 de julio de 1927. Profesor *Juan Vidal, inspector-instructor*. Zona escolar núm. 1. Informe sintético de visita de inspección a la escuela rural federal de Quiotepec, distrito de Cuicatlán, los días 6 y 7 de julio de 1927. (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, foja 4).

**1930**

**Folios 5-6**

Quiotepec, Oax., 4 de febrero de 1930. *Antonio Hernández, inspector*. Secretaría de Educación Pública. Departamento de Escuelas Rurales, Primarias Foráneas e Incorporación Cultural Indígena. Informe Sintético de Visitas de Inspección. (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, fojas 5-6).

173

**Folios 7-8**

Quiotepec, Cuicatlán, Oax., 26 de junio de 1930. *Antonio Hernández, inspector*. Secretaría de Educación Pública. Departamento de Escuelas Rurales, Primarias Foráneas e Incorporación Cultural Indígena. Informe Sintético de Visita de Inspección hecha a la escuela rural federal de Quiotepec los días 25 y 26 de junio de 1930. (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, fojas 7-8).

**Formato**

SEP/junio de 1930.

**Secretaría de Educación Pública**  
**Departamento de Escuelas Rurales, Primarias Foráneas e**  
**Incorporación Cultural Indígena. Informe sintético de visitas**  
**de inspección**

	<i>Inscripción</i>						<i>Asistencia el día de la visita</i>						
	Menores de 14 años			Mayores de 14 años			Menores de 14 años			Mayores de 14 años			
	Grados	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Prep.													
1°	14	10	24				10	9	19				
2°	6	10	16				5	9	14				
3°	6	6	12				6	5	11				
4°	2	2	4				2	2	4				
			56						48				

Funcionamiento de la escuela

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. ¿Qué raza predomina en la población?           | <b>Cuicateca</b>                |
| 2. ¿Cuál es el recurso de vida de los habitantes? | Agricultura                     |
| 3. ¿Cuál es la ocupación habitual?                | Cultivo de maíz, frijol, chile. |
| 4. ¿Cuántos alumnos hablan español?               | <b>Todos</b>                    |

**174 Folios 9-10**

Quiotepec, Cuicatlán, Oax., 7 de noviembre de 1930. Informe sintético de visitas de inspección (SEP, DGEP Oaxaca, **Cuicatecos**, caja 1, expediente 1, fojas 9-10).

**1931**

**Folios 11-12**

Quiotepec, Oax., 27 de marzo de 1931. Informe sintético de visitas de inspección (SEP, DGEP Oaxaca, **Cuicatecos**, caja 1, expediente 1, fojas 11-12).

**Folios 13-14**

San Juan Quiotepec, Oax., 12 de noviembre de 1931. Informe sintético de visitas de inspección. **Antonio Hernández, inspector** (SEP, DGEP Oaxaca, **Cuicatecos**, caja 1, expediente 1, fojas 13-14).

**1932**

**Folio 15**

Quiotepec, Oax., 4 de febrero de 1932. D. Correa, agente municipal. Al C. Jefe de Departamento de Escuelas Federales. Secretaría de Educación Pública, México (SEP, DGEP Oaxaca, **Cuicatecos**, caja 1, expediente 1, foja 15).

**Folio 16**

México, 16 de febrero de 1932. Ismael Cabrera, jefe del Departamento de Escuelas Rurales. Al C. Director de Educación Federal en el estado de Oaxaca. *Asunto*: clausura de la escuela rural federal de San Juan Quiotepec por negarse la comunidad a sostener al maestro (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, foja 16).

**Folios 17-18**

Quiotepec, Oax., 16 febrero 1932. *J. Reyes Pimentel, inspector*. Informe sintético de visitas de inspección (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, fojas 17-18).

**Folios 19-20**

Quiotepec, Oax., 17 de junio de 1932. *Alfredo Aldana, inspector*. Informe sintético de visitas de inspección (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, fojas).

**Folios 21-22**

Quiotepec, Oax., 27 de septiembre de 1932. Antonio Hernández [...], (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, fojas 21-22).

175

**1933****Folios 23-24**

Quiotepec, Oax., 30 de agosto de 1933. Antonio Hernández [...], (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, fojas 23-24).

**Folios 25-26**

Quiotepec, Oax., 27 de octubre de 1933. *Antonio Hernández, inspector*. SEP. Informe sintético de visitas de inspección (SEP DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, fojas 25-26).

**1939****Folios 27-28**

Quiotepec, Cuicatlán, Oax., 9 de junio de 1939. *Roberto Ramírez Ramos, director de la escuela*. Al C. Inspector de la 26 Zona Escolar Federal, Catarina Tlaxila, Nochixtlán, Oaxaca. *Asunto*: informa sobre la *actitud de rebeldía* que ante la autoridad municipal demostraron varios padres de familia y a la que dicha autoridad se solidarizó (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, fojas 27-28).

1943

Folios 29-30

... Oax., 18 de febrero de 1943. Agencia municipal del ex distrito de Cuicatlán [...], (SEP, DGEP Oaxaca, caja 1, expediente 1, fojas 29-30<sup>10</sup>).

Folio 31

Santiago Quiotepec, Cuicatlán, Oax., 19 de julio de 1943. "... En la comunidad de Santiago Quiotepec del municipio de Cuicatlán, ex distrito del mismo nombre, estado de Oaxaca, a los 19 días del mes de julio del año de 1943, reunidos en el local de la Agencia Municipal las autoridades municipales, ejidales y el director de la escuela del lugar, en uso de la palabra el C. Director de la escuela manifestó que en toda sesión o asamblea es por regla general nombrar una directiva o presidente de los debates [...]". (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, foja 31).

1955

Folio 32

Quiotepec, Cuicatlán Oax., 13 de octubre de 1955. *Tierra y Libertad. Comisariado Ejidal*. Al C. Jefe de la zona escolar, Etna, Oaxaca. "... proporcionarle una hectárea de terreno ocioso [...], al margen derecho del río [...]" (SEP, DGEP Oaxaca, caja 1, expediente 1, foja 32: *Cuicatecos, Quiotepec, Actividades Educativas, Comisariado Ejidal*).

176

1958

Folios 33-36

Quiotepec, Oax., 23 de octubre de 1958. Juan Correa, presidente de la *Sociedad de Padres de Familia*. Al C. Jefe del Departamento [...] (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, fojas 33-36<sup>11</sup>).

Folio 37

Quiotepec, Cuicatlán Oax., 25 de octubre de 1958. Profesor [...] Vargas Rivera. Al C. Profesor Abel Cruz García, Inspector de Educación Federal en Cuicatlán. *Asunto*: rinde informe (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, foja 37).

<sup>10</sup> Documento casi ilegible.

<sup>11</sup> Documento casi ilegible.

1959

**Folio 38**

Quiotepec, Cuicatlán, Oax., 25 de julio de 1959. Profesor Herminio Vargas Rivera, Director de la Escuela. Al C. Director General de Enseñanza Primaria y Supervisión en los Estados y Territorios, Secretaría de Educación, México. "... con dos fotografías anexas [...]" *Asunto:* (SEP, DGEPOaxaca, *Cuicatecos*, Caja 1, Expediente 1, foja 38).

1960

**Folio 39**

México, D. F., 29 febrero 1960. profesor Óscar M. González, subdirector general de Administración. Al gerente general del Comité de Administración del *Programa Federal de Construcción de Escuelas*, Palma Norte 405, 4º piso, ciudad. (SEP, DGEPOaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, foja 39).

**Folio 40**

México, D. F., 1 de abril de 1960... *Programa Federal de Construcción de Escuelas...* (SEP, DGEPOaxaca, caja 1, expediente 1, foja 40).

**Folios 41-42**

Sin fecha. Liga de Padres de Familia. Comité de Administración. *Plan de organización* de las actividades de la parcela y de las pequeñas industrias que se deben establecer (SEP, DGEPOaxaca, caja 1, expediente 1, fojas 41-42).

177

1969

**Folios 43-44**

Santiago Quiotepec, Cuicatlán, Oax., 17 de febrero de 1969. Profesor *Nicolás Rafael Ruiz Rojas*, director de la escuela y presidente del Comité de Administración. *Programa de labores* con su correspondiente calendario para el desarrollo de las actividades escolares y de su adiestramiento en las faenas agrícolas. (SEP, DGEPOaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, fojas 43-44).

**Folio 45**

Santiago Quiotepec, Oax., 17 de febrero de 1969... *Lista de materiales* [...], y equipo indispensable para iniciar los trabajos de la parcela [...], (SEP, DGEPOaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, foja 45).

**Folio 46**

Esquema de la parcela escolar [...], (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, foja 46).

1977

**Folios 47-48**

Santiago Quiotepec, Oax., 28 de marzo de 1977. Profesor Florentino Garnica Torres, director de la escuela. Informe general (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, fojas 47-48).

1978

**Folio 49**

Santiago Quiotepec, Oax., 22 de septiembre de 1978. Asociación de Padres de Familia. Acta constitutiva del Comité (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, foja 49).

**Folio 50**

Santiago Quiotepec, Oax. Primaria Rural Federal "Minerva" *Croquis* de la parcela escolar (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, foja 50).

178

**Sin folio:**

*Santiago Quiotepec*, Oax., 21 de marzo de 1957. *Informe* de los trabajos realizados por los alumnos de 2º y 4º grados y evaluación (SEP, DGEP Oaxaca, caja 1, expediente 1, fojas 55-56, *Cuicatecos*, actividades escolares, Informe y evaluaciones).

*Quiotepec*, Oax., octubre de 1958. Profesor *Herminio Vargas Rivera*, *Director* de la escuela. Programa de la celebración del Día de la ONU (SEP, DGEP Oaxaca, caja 1, expediente 1, foja 51: *Cuicatecos*, actividades escolares, fiestas cívicas).

*Quiotepec*, Cuicatlán, Oax., septiembre de 1958. H. *Junta Patriótica*. "Llor eterno a nuestros héroes y a la patria." Programa de fiestas patrias (SEP, DGEP Oaxaca, caja 1, expediente 1, fojas 52-53: *Cuicatecos*, actividades escolares, fiestas cívicas).

*Quiotepec*, Cuicatlán, Oax., 30 de junio de 1976. *Programa* de la clausura del periodo escolar 1975-1976 (SEP, DGEP Oaxaca, caja 1, expediente 1, foja 54: *Cuicatecos*, actividades escolares, fiestas cívicas).

*Santiago Quiotepec*, Oax., 15 de septiembre de 1976. *Programa cívico* (SEP, DGEP Oaxaca, caja 1, expediente 1, fojas 60-61: *Cuicatecos*, actividades escolares, fiestas cívicas).

*Santiago Quiotepec*, Oax., 24 de febrero de 1977. *Ceremonia* del Día de la Bandera (SEP, DGEP Oaxaca, caja 1, expediente 1, foja 58: *Cuicatecos*, actividades escolares, fiestas cívicas).

*Santiago Quiotepec*, Oax., 22 de marzo de 1977. *Trabajos* del Día de la Bandera. (SEP, DGEP Oaxaca, caja 1, expediente 1, foja 57: *Cuicatecos*, actividades escolares, fiestas cívicas).

*Santiago Quiotepec*, Oax., 21 de marzo de 1977. *Celebración* del natalicio de Benito Juárez. (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, foja 59: *Cuicatecos*, actividades escolares, fiestas cívicas).

**Secretaría de Educación Pública**  
**Archivo histórico DGEF, Oaxaca, cajas 1-11**  
**Síntesis temáticos de contenidos**

**Autoritarismo y castellanización *versus* autonomía y resistencia**

<i>Año</i>	<i>Mes</i>	<i>Etnia</i>	<i>Localidad</i>	<i>Caja</i>	<i>Exp.</i>	<i>Foja</i>	<i>Emisor</i>	<i>Contenidos Significativos</i>
1925	Noviembre 25	Mixteca	Guadalupe Cuautepec	4	10	1-2	Asamblea del pueblo	"... <i>Junta Calificadora</i> y la de Educación, lo mismo que los padres de los educandos, <i>expusieron descontento general [...]</i> "
1926	Marzo 31	Cuicateca	Tepexila	1	5	2	Inspector instructor	<b>"Desterrar</b> el idioma nativo [...] espesa bruma de la ignorancia [...]" Finalidad de la escuela rural: "... la <b>explotación</b> de las riquezas naturales de nuestra patria [...]"
1926	Octubre 23	Mixteca	Ixpantepec Nieves	2	2	4	Director de educación federal	"... C. Presidente: debe usted tener en cuenta que al dotar de escuela a los pueblos, la Secretaría de Educación Pública de ningún modo ha pretendido relevarlos del sagrado deber que tiene de <i>coadyuvar</i> a su propio <i>mejoramiento</i> mediante la educación [...]"
1926	Octubre 23	Mixteca	San Juan Diquiyú	2	1	4-5	Director de educación federal	"... C. Presidente: debe usted tener en cuenta que [...]"

<i>Año</i>	<i>Mes</i>	<i>Etnia</i>	<i>Localidad</i>	<i>Caja</i>	<i>Exp.</i>	<i>Foja</i>	<i>Emisor</i>	<i>Contenidos significativos</i>
1927	Mayo 17	Mixe	Alotepec	10	5	1	Inspector instructor	"... Llamé a cuentas a la autoridad para ver en qué habían empleado los productos de una <i>fiesta</i> del 3 de mayo [...]"
1927	Agosto 30	Zapoteca	Tutla	2	5	10	Inspector instructor	"... el escaso número de alumnos [...] se debe a la <i>apatía</i> de <i>autoridades</i> y <i>vecinos</i> y también a la <i>indolencia</i> del maestro [...]"
1927	Octubre 18	Cuicateca	San Juan Zautla	1	6	3	Director de educación federal	Para que el agente municipal remita " <b>inmediatamente</b> padrón escolar [...] de todas las rancherías de esa jurisdicción [...] nombres de los padres o tutores, oficios [...] y raza [...]"
1929	Abril 21		Zacatepec	4	9	8	Jefe de circuito escolar	"... el <i>jefe del circuito escolar</i> : principales puntos de interés con relación a la <i>escuela</i> de la <i>acción</i> ; a los <i>vecinos</i> en su totalidad <i>no les gusta</i> el <i>progreso</i> , ni el <i>mejoramiento personal</i> [...]"
1930	Diciembre 31	Mixteca	Ixpantepec Nieves	2	2	15-16	Inspector instructor	"... que la <i>autoridad</i> obligue a que se inscriban todos los niños que figuran en el censo escolar; que los alumnos inscritos concurren regularmente a la escuela [...]"

<i>Año</i>	<i>Mes</i>	<i>Etnia</i>	<i>Localidad</i>	<i>Caja</i>	<i>Exp.</i>	<i>Foja</i>	<i>Emisor</i>	<i>Contenidos significativos</i>
1931	Octubre 24	Chinanteca	Arroyo Blanco	10	8	1-2	Inspector instructor	"... Tres <i>campañas</i> importantes: <i>castellanización</i> , <i>higienización</i> y <i>socialización</i> . Para el castellano use a diario el <i>canto</i> , los <i>juegos</i> organizados, <i>fiestecitas</i> sociales, recitales y dramatizaciones [...]"
1933	Mayo 26	—	San Juan Piñas	10	14	17-18	Profesor inspector	"... El maestro ratificó ante mí, ante las autoridades y vecinos que jamás se han preocupado por mejorar la asistencia ni cooperar en las obras materiales que pide la superioridad. Todos los presentes manifestaron que ya están <i>cansados</i> de que se les pida <i>cooperación</i> para seguir sosteniendo la <i>escuela federal</i> [...]".
1933	Septiembre 22	Mixe	San Juan	9	14	22-24	Director de escuela rural federal	"... tuve que <i>consignar</i> a los padres morosos a la <i>autoridad local</i> , logrando que a los seis meses de mi llegada a esta comunidad, la escuela contara con 125 niños en matrícula y 84 de asistencia diaria [...]"
1937	Octubre	Zapoteca	San Miguel	1	14	11-14	Director de escuela	<i>Semana Nacional de Higiene</i> . "... ¡Muera el fanatismo que creó las mayordomías!... La religión nos trae pobreza y vicio... ¡Viva el baño! ¡Viva la escoba! [...]"

<i>Año</i>	<i>Mes</i>	<i>Etnia</i>	<i>Localidad</i>	<i>Caja</i>	<i>Exp.</i>	<i>Foja</i>	<i>Emisor</i>	<i>Contenidos significativos</i>
1938	Octubre 5	Mixteca	Ixcatlán	4	12	94	Director de escuela	"... Desde el año 1926 en que se instaló el plantel federal a esta fecha, el mismo ha venido <i>atravesando por una situación precaria</i> en cuanto a sus <i>intereses económicos</i> , situación originada en su mayor parte por el <b>abandono</b> de <i>autoridades y vecindario</i> , cuyo interés se ha concentrado en asuntos de carácter religioso [...]"
1929	Junio	Cuicateca	Quiotepec	1	1	27-28	Director de escuela	Informa "sobre la actitud de <b>rebeldía...</b> que demostraron varios <b>padres de familia</b> y ... que la autoridad se solidarizó [...]"

1925

## MIXTECOS

**Guadalupe Cuautepec**, Huajuapán, Oax., 25 de noviembre de 1925. *Acta de Asamblea*: “A las nueve de la mañana, reunidos en el lugar que ocupa la *Escuela Rural Federal de Tercera Clase* que existe en este pueblo, los ciudadanos [...] miembros de la *Junta de Educación* y los señores [...] que fueron nombrados por las autoridades municipales para calificar los trabajos de todo el año con motivo de los *exámenes generales* de los alumnos... treinta alumnos hombres y 5 niñas que reciben la instrucción por ser escuela mixta. Bajo la presidencia de los ciudadanos Guillermo Hernández, como *Agente Municipal* y Juan F. Guzmán, *Alcalde Constitucional*, se dio principio al acto de examen manifestando los alumnos de todas y cada una de las materias muy *escasísimos conocimientos* y se vio desde luego que no aprovechan el tiempo, los treinta en cursos preparatorios pues ninguno fue clasificado para concursar en primer año... por lo cual la *Junta Calificadora* y la de Educación lo mismo que los padres de los educandos expusieron *descontento general* y dieron la calificación de mal al resultado total de los exámenes. En tal virtud y deseando las autoridades y sociedad en general de este lugar que la escuela no se clausure, sino por el contrario se le dé todo el impulso necesario para que prospere, acordaron por unanimidad dirigir en esta acta humilde súplica al ciudadano Secretario de Educación Pública en México, para que por conducto de sus Inspectores de Zona o de la mejor y más prudente manera se investigue si el actual preceptor es competente para dirigir la escuela de este lugar o no es competente, para que en este último caso acuerde su promoción y venga otro empleado que se ocupe exclusivamente de su escuela y no se distraiga en *asuntos ajenos* de ella, ni menos se mezcle en la *política local* porque de seguir el mismo maestro *Maldonado Bautista*, los padres de los alumnos se negarán a mandar a sus hijos a la escuela. Con lo que terminó el acta, levantándose la presente por triplicado y firmándola los que supieron hacerlo con el secretario que da fe. Prisciliano Méndez, A [...] Sandoval: Daniel Ruiz; Pedro Guzmán; [...] Flores; [...] Martínez; Luis Gallardo [...] El *Agente Municipal*, Guillermo Hernández, el *Alcalde Constitucional*, Juan F. Guzmán [...]” Firmas. (SEP, DGEP Oaxaca, caja 4, expediente 10, fojas 1-2: *Mixtecos, Guadalupe Cuautepec, Actividades educativas, Escuela Rural Federal de Tercera Clase, Exámenes generales, Junta de Educación, Junta Calificadora, Escasísimos conocimientos, Descontento general de la población, Política local, Rechazo al maestro.*)

184

1926

## CUICATECOS

*Tepeuxila, Cuicatlán*

Oaxaca de Juárez, Oax., 31 de marzo de 1926. Profesor *Juan Vidal*, inspector instructor. “*Notas complementarias* Santa María Papalo digo *Tepeuxila*. El profesor don *Abraham Gutiérrez* es digno de elogio por la gran actividad que ha venido desplegando con el objeto de cumplir escrupulosamente con su noble misión, tanto desde el punto de vista intelectual procurando educar la mentalidad de sus alumnos [...] procurando dignificar al niño y elevar el nivel moral y social del mismo, dada la humilde esfera en que nacen y están colocados los habitantes de esa región sumamente montañosa, incomunicada y también abandonada. Por lo que atañe a lo primero *ha procurado* y está procurando *desterrar* el *idioma nativo*, que es el *cuicateco*; ha procurado estimular las tiernas inteligencias de los educandos haciéndolas germinar, incubar y producir ideas; *piensan ciertamente pero sus ideas nacen y mueren entre la espesa bruma de la ignorancia*, de la inercia de esos moradores, de la pobreza de su idioma, su reducido léxico para expresar el substractum de las ideas objetivas. Quiere decir que obliga a sus alumnos a pensar y a pensar coordinadamente en español... proyecta haces de luz sobre sus entenebrecidas conciencias, las luces del abecedario, también les enseña el ABC de la vida práctica en el orden de la economía social, esto es, de la manera de vivir en sociedad como abejas de ella y no como zánganos de la misma, que es precisamente la alta finalidad que persigue la Escuela Rural, esto es, la explotación de las riquezas naturales de nuestra patria, por medio de pequeñas industrias y las industrias agrícolas [...]” (SEP, DGEF Oaxaca, caja 1, expediente 5, foja 2: *Cuicatecos, Tepeuxila, Inspección, Autoritarismo, Castellанизación.*)

185

## MIXTECOS

Oaxaca, Oax., 23 de octubre de 1926. *Guillermo Bonilla y S.*, director de Educación Federal en el estado. Al C. *Presidente Municipal, Ixpantepec Nieves*, Silacayoapan, Oax. Asunto: pide ayuda para la escuela. “En el informe que rinde a esta Dirección el C. Juan I. Flores, Inspector Instructor de la Zona escolar No. 6, con motivo de la visita practicada a la Escuela Rural Federal establecida en la población, hace constar que: I.- *Carece de local*. II.- *Tiene terreno que apenas mide 20 X 15 metros*. III.- *No tiene animales domésticos* [...]” Ahora bien C. Presidente debe usted tener en cuenta que el dotar de escuela a los pueblos [...] Por correo y en paquete por separado se le remiten los siguientes útiles para la escuela-

la: 30 libros para Primer Año, 4 libros para Segundo; 5 Paquetes de tinta en polvo; 40 Lápices plomba...: 40 Cuadernos papel rayado: 1 caja de gis; 1 Litografía de Hidalgo..." (SEP, DGEP Oaxaca, caja 2, expediente 2, foja 4: Mixtecos, Ixpantepec Nieves, *Actividades educativas, Autoridades educativas, Autoridades municipales, instrucciones, Mejoramiento.*)

Oaxaca, Oax., 23 de octubre de 1926. **Guillermo Bonilla y S.**, director de Educación Federal en el estado. Al C. *Presidente Municipal* de **San Juan Diquiyú**, Huajuapán, Oax. *Asunto*: pide ayuda para la escuela. "En el informe que rinde a esta Dirección el C. Profesor *Juan Vidal*, *Inspector Instructor* de la Zona Escolar No. 6, con motivo de la visita practicada a la Escuela Rural Federal establecida en esta población, hace constar: I.- Carece de animales domésticos. II.- El local se encuentra en muy mala condición [...] Ahora bien, C. Presidente, debe usted tener en cuenta que al dotar de escuela a los pueblos, la Secretaría de Educación Pública de ningún modo ha pretendido relevarlos del sagrado deber que tiene de coadyuvar a su propio *mejoramiento* mediante la educación..." (SEP, DGEP Oaxaca, caja 2, expediente 1, fojas 4-5: Mixtecos, San Juan Diquiyú, Huajuapán, *Autoridades educativas, Autoridades municipales, Instrucciones, Mejoramiento.*)

186

1927

#### MIXES

*Alotepec*, Oax., 17 de mayo de 1927. **Salvador Gutiérrez**, *inspector. Informe sintético* de visita de inspección. "[...] *Medidas dictadas por el Inspector en relación con la escuela*: Pasé a la escuela de la pieza vieja que ocupaba en el *curato* al gran *salón de cabildos* del H. Ayuntamiento [...] Llamé a cuentas a la autoridad para ver en qué habían empleado los productos de una *fiesta* del 3 de mayo [...]" (SEP, DGEP Oaxaca, caja 10, expediente 5, foja 1. *Mixes Choapan, Actividades Educativas, Inspección, Informe sintético, Escuela, Curato, Salón Cabildos, Producto de la fiesta, 3 de Mayo.*)

#### ZAPOTECOS

Oaxaca, Oax., 30 de agosto de 1927. **Guillermo Bonilla y S.**, director de Educación Federal en el estado. Al C. Profesor **Ignacio Ramírez**, *jefe del Departamento de Escuelas Rurales*, Secretaría de Educación Pública. *Asunto*: Que el escaso número de alumnos que asiste a la escuela de **Tutla** se debe a la *apatía* de *autoridades* y *vecinos* y también a la indolencia del maestro. (SEP, DGEP Oaxaca, caja 2, expediente 5, foja 10: zapotecas Tutla, *Actividades educativas, Inspección, Apatía de autoridades y vecinos.*)

## CUICATECOS

Oaxaca, Oax., 18 de octubre de 1927. *Guillermo Bonilla y S.*, director de Educación Federal. Al C. Benito Gómez, agente municipal de San Juan Zautla, Cuicatlán, Oax. *Asunto*: que se sirva remitir el padrón escolar con los datos que se expresan. “Sírvese usted remitirme inmediatamente el padrón escolar de esa población con los nombres de los niños y niñas en edad escolar existentes en todas las rancherías de esa jurisdicción, edad, nombres de los padres o tutores, *oficios* de estas rancherías en que habitan y *raza* a que pertenecen. Le advierto que si no da inmediato cumplimiento a esta orden se dará aviso al C. Gobernador del Estado para que se le aplique el *castigo* respectivo por desobediencia y lenidad en el cumplimiento de sus deberes. También le manifiesto que he recibido *quejas* frecuentes de los *maestros federales* que han estado en esa población, relativas a que no se les dan garantías ni se les facilita la manera de obtener artículos de primera necesidad. Estas quejas están plenamente comprobadas desde el momento en que en la Noticia de Estadística correspondiente al mes de septiembre anterior figuran apenas *cuatro alumnos* como asistencia media. Este hecho determina que sea usted responsable del despilfarro de los fondos federales, puesto que ningún buen resultado se ha adquirido en la escuela de esa población, no obstante los numerosos esfuerzos realizados por esta oficina. Acepte usted mi atenta consideración. Sufragio Efectivo. No Reelección [...]” (SEP, DGEF Oaxaca, caja 1, expediente 6, foja 3: *Cuicatecos, San Juan Zautla, Elaboración del padrón escolar, Obligatoriedad, Castigos, Quejas.*)

187

## 1929

*Zacatepec, Juquila*, Oax., 21 de abril de 1929. “En el pueblo de Zacatepec, ex Distrito de Juquila, Estado de Oaxaca,<sup>12</sup> a los 21 días del mes de abril de 1929, a las diez y ocho horas, reunidos en el local que ocupa la escuela rural federal el C. Profesor *Nabor Loeza*, *Jefe de Circuito Escolar* de la comarca, el C. Profesor *Ismael Osorio Mendoza*, *Maestro Rural Federal*, encargado del plantel educativo de la localidad, autoridades municipales y vecinos de la población, con el objeto de inaugurar una *lámpara de gasolina* que fue comprada por el pueblo; así como fue dotado suficiente *libro de texto* a los alumnos del plantel, *dos mil cuadernos* para distintos grupos, como también para los adultos de la escuela nocturna [...] El *Jefe del Circuito*

<sup>12</sup> No se entiende claramente la relación que existe entre *Santiago Cuixtla* y *Zacatepec*, a menos que el primero sea considerado parte del mismo circuito escolar.

*Escolar* tomo la palabra, tocando los principales puntos de interés con relación a la *escuela de la acción*, los *vecinos* en su totalidad *no les gusta el progreso*, ni el *mejoramiento personal*, pero el Jefe del Circuito Escolar, por medio de sus palabras convenciendo a todos que nuestra querida patria necesita ciudadanos útiles, vigorosos que se apasionen de los *deportes* y se alejen de los *vicios*, especialmente del alcoholismo. Siguiendo instrucciones de la Secretaría de Educación Pública se consiguió que la autoridad municipal y el pueblo *dotó diez hectáreas* de terreno de *riego* y de *temporal* para la escuela, conteniendo en producción dicho terreno 400 matas de *cafetal* ya en producción, 500 matas de *plátano* y más de 1000 matas de *coquillo* de aceite, la distancia que hay de la escuela a dicho terreno es de 3 kilómetros hacia el norte de la población, todos los concurrentes manifestaron prestar todo su apoyo para el mejoramiento de la escuela, el *Jefe del Circuito Escolar* trabajó durante dos días hábiles en el plantel educativo. Con lo que se da por terminada la presente, remitiéndose copia adonde corresponde. El Jefe del Circuito Escolar, Nabor Loaeza [...]” Firma. (SEP, DGEP Oaxaca, caja 4, expediente 9, foja 8: Distrito Juquila, *Actividades educativas, Circuito escolar, Lámpara de gasolina, Libros de texto, Dotación de cuadernos, Progreso, Mejoramiento personal, Deportes, Vicios, Dotación terreno de riego y temporal en producción para parcela escolar.*)

188

1930

## MIXTECOS

*Ixpantepec, Nieves*, Oax., 31 de diciembre de 1930. *Federico de Luna, inspector instructor. Informe sintético* de visita de inspección. “...Medidas dictadas por el Inspector: En relación con la Escuela.- Que se levante el censo escolar (dejé forma al respecto); que la *autoridad obligue* a que se inscriban todos los niños que figuran en el Censo Escolar; que los alumnos inscritos concurren regularmente a la Escuela [...] *amenacé* a los *vecinos* con que propondría la *clausura* de la Escuela si durante el nuevo año no terminan el edificio que se obligaron a construir y cuyas paredes tienen cuando mucho un metro de altura; que se aproveche el próximo día del árbol para que se planten algunos árboles [...] que se establezcan cuanto antes los anexos de la escuela [...] que se dé atención a las actividades industriales, que se procure un terreno con agua [...] se organice una cooperativa [...] se organice la Liga de Padres de Familia [...] Asociaciones de niños [...] que se instituya el saludo a la bandera...” (SEP, DGEP Oaxaca, caja 2, expediente 2, fojas 15-16: *Mixtecos, Ixpantepec Nieves, Actividades educativas, Inspección, Informe sintético, Instrucciones a la autoridad, Amenaza, Clausura.*)

1931

## CHINANTECOS

*Arroyo Blanco, Lalaná, Oax., 24 de octubre de 1931. Ramón C. Robles, inspector. Informe sintético de visita de inspección. "... Medidas dictadas por el Inspector en relación con la Escuela: Tres campañas importantes: castellanización, higienización y socialización. Para el castellano use a diario el canto, los juegos organizados, fiestecitas sociales, recitales y dramatizaciones [...] En relación con la comunidad: La educación, fuerza que impulsa hacia el mejoramiento individual primero, colectivo después, será la salvación de la raza indígena. Ella está motivando a las comunidades que tendían a la desaparición, a erigirse en conglomerados férreos, con vida propia, dignificada por la honradez y redimidos por el trabajo... Diversas del servicio: El maestro adolece del Mal de pinto..."*(SEP, DGEF Oaxaca, caja 10, expediente 8, fojas 1-2: *Chinantecos Lalana, actividades educativas, Inspección, Informe sintético, Campañas, Castellanización, Higienización, Socialización, Cantos, Juegos, Fiestas, Recitales, Dramatizaciones, Educar, Mejorar, Educación y salvación de la raza indígena, Tendencia a la desaparición, Rendición por el trabajo, Mal de pinto.*)

1933

Juxtlahuaca, Oax., 26 de mayo de 1933. *Benjamín Ramírez*, profesor inspector. Al C. *Fernando Ximello*, director de Educación Federal en el estado. *Asunto: informa visita a escuela rural San Juan Piñas.* "Después de haber practicado visita a la Escuela Rural de San Juan Copala, pasé a esta Villa a tres horas y media de camino a caballo. Me trasladé a San Juan Piñas después de ocho horas y media de viaje tortuoso debido a lo muy accidentado del terreno. En el trayecto solamente encontré el pueblecito de San Miguel Cuevas, de raza mixteca pura, gente atenta y entusiasta. Todo son campesinos y pastores, quienes me saludaban con atención. El Maestro Rural *Victoriano González C.* me acompañó hasta su escuela, pues era necesario hacerlo así porque el trayecto ofrece muchos caminos y veredas en general que desconozco. El día 25 del presente mes practiqué visita al establecimiento y sólo encontré, a fuerza de insistencia y súplicas a la autoridad, el Comité de Educación y vecinos, etc., solamente siete niños. Al revisar el *archivo*, vi inscritos 14 niños. El maestro ratificó ante mí, ante las autoridades y vecinos que jamás se han preocupado por mejorar la asistencia ni cooperar en las obras materiales que pide la superioridad. Todos los presentes manifestaron que ya están cansados de que se les pida cooperación para seguir sosteniendo la escuela federal y que

189

por lo mismo me pedían de favor evitarles molestias, porque para ellos la escuela federal quiere dejar *trabajos* para hacer el teatro al aire libre, gastos de blanqueo y mejoramiento de la escuela, mesas escolares, cercas para el terreno de cultivo y jardinerías y demás anexos. Traté de convencerlos y sólo un prolongado silencio obtuve por contestación. Cuando el *secretario* de la *Agencia* (que gana 10 pesos mensuales) quiso persuadirlos, le dijeron que era *mozo* y no debe contrariar la *voluntad* del *pueblo*. Entonces comprendí que no era posible ya convencerlos dada su renuencia que con sobrada hipocresía evadían toda confrontación, pedí a los circunstantes que me lo ratificaran por escrito, que lo verifican desde luego, cuyo documento me permito adjuntarlo. La escuela ha contado con nueve palas, dos barretas y algunos útiles de carpintería, libros y gises. Las palas y las barretas fueron sacadas de la Escuela a fuerza y sin consentimiento del Maestro, para ser utilizadas por particulares; procedí a recogerle costando algún trabajo porque se encontraban en varias casas [...]” (SEP, DGEPOaxaca, caja 10, expediente 14, fojas 17-18: ¿Mixtecos o Triquis?” San Juan Piñas, *Juxtlahuaca, Actividades educativas, Inspección, Informe, Campesinos, Pastores, Asistencia escolar reducida, Archivo, Negativa y cansancio de la población ante demanda de cooperación y trabajo para la escuela.*)

190

1933

MIXES

*San Juan Mazatlán, Tehuantepec, Oax.*, 22 de septiembre de 1933. **Manuel G. Luna**, *director* de la Escuela Rural Federal. Al C. Director de Educación Federal en el estado. *Informe de labores* realizadas en la escuela rural federal de San Juan Mazatlán. “El 26 de septiembre de 1931 llegué haciéndome cargo del plantel de esta localidad y el primer *problema* que encontré y fue uno de los más difíciles que tuve que resolver fue el del *idioma mixe*, siendo éste un motivo por el que me estaba desmoralizando los primeros días de mi llegada, por no poderme entender con nadie, pensando ya en regresar a la Dirección de su digno cargo y pedir otra comunidad. *Inscripción*: Encontré la escuela con una inscripción de 104 niños y una asistencia de 15 [...] habiendo hecho el *censo* encontré que había 233 en edad escolar, de ambos sexos. Para poder seguir el aumento de la inscripción, salí a ver a los padres de familia ocupando a los alumnos que hablan medianamente el *castellano*, consiguiendo con gran esfuerzo hacer llegar la inscripción a 115 niños; seguí pidiéndoles que mandaran a sus hijos a la escuela, haciéndoles ver el conocimiento que en ella recibirían. Y como varios *padres de familia* se *oponían* a mandar a sus

hijos a la escuela, impulsados por tres *tinterillos* de esta misma localidad, que la hacen mucha campaña a las labores escolares, por no querer que nadie aprenda, que el lema de estos individuos es tener a los vecinos educados todo el tiempo por medio de que ellos son los únicos que saben leer y escribir [...] Por estos motivos tuve que *consignar* a los padres morosos a la *autoridad local*, logrado que a los seis meses de mi llegada a esta comunidad la escuela contara con 125 niños en matrícula y 84 de asistencia diaria [...] Como este número es bastante elevado y yo no podía atenderlos, solicité un *ayudante municipal*, cosa que logré conseguir con el C. Presidente del *Comité de Educación*; pero al volver a reanudar mis labores a principios del presente año, manifestó el referido comité que ya no era posible poder pagar el sueldo del ayudante [...] *La Escuela*: Se encontraba en buenas condiciones higiénicas, el techo completamente en mal estado... y por el motivo de que el plantel no daba la capacidad suficiente para el número de niños que asisten... reuní al pueblo y le hice ver la necesidad que había de construir una *nueva Casa Escolar*. Y logré que los vecinos se prestaran gustosos en ayudar con su cooperación... comenzaron hacer quince adobes, cada ciudadano... al mismo tiempo se buscó dos *maestros albañiles* ganando un peso veinticinco centavos (\$1.25) diarios... y poniendo al edificio ya mencionado un techo provisional de zacate, que este trabajo se hizo con gran sacrificio, por motivo que las *montañas* se *quemaron* en el mes de marzo del año en curso. Que fue una cosa lamentable para los vecinos de la población, ocasionando muchas *ruinas*; se quemaron todas las *sementeras* de los vecinos, *cafetales*, *frijolares*, *cañales* y en los lugares que había *zacate* que utilizan para techos de sus casas, por esta causa costó mucho trabajo para poder poner el techo al edificio, utilizando zacate ya viejo...” (SEP, DGEP Oaxaca, caja 9, expediente 14, fojas 22-24: *Mixes Tehuantepec, Director-maestro de escuela rural, Problema, Lengua mixe, Censos, Inscripción, Asistencia escolar, Padres de familia, Hablantes del castellano, Oposición a la escuela, “Tinterillos”, Consignación de padres “morosos”, Ayudante municipal, Comité de Educación, Casa escolar, Construcción por cooperación, Maestros albañiles, Incendio, Montañas, Sementeras, Cafetales, Frijolares, Cañales, Zacate, Ruina.*)<sup>13</sup>

<sup>13</sup> En la transcripción de los documentos se ha procurado mantener la ortografía original. En general la ortografía de los generadores de la información es correcta, con excepción de algunos casos, éste por ejemplo: *nadien* por *nadie* y *ceducidos* por *seducidos*.

1937

## ZAPOTECOS

*Miguel Yogovana*, Miahuatlán, Oax., 24 de octubre de 1937. *Genaro Jiménez López*, director de la Escuela Federalizada; Marcial Santos, agente Municipal... "Informe que rinde el C. Genaro Jiménez López, Director de la Escuela Rural Federalizada de este pueblo y presidente del comité *Por Semana Nacional de Higiene*, de las actividades desarrolladas por el plantel a su cargo y el Comité que presidió en la semana correspondiente del 17 al 23 de octubre de 1937, según orden de la Dirección Federal de Educación Pública en el Estado, contenidas en Circular No. 16 y 2 897 de fecha 6 y 11 del actual ... ¡Muera el fanatismo que creó las *mayordomías* ¡La religión nos trae *pobreza* y vicio, muera! Viva el baño! ¡Viva la escoba!... En la revisión que se hizo de casas se izaron 54 banderas blancas y solamente una bandera negra en una casa que se encontró deshabitada y que por esa causa no estaba limpia, y siendo esta la cantidad de casas que hay en total en la población... benéfica campaña emprendida por los departamentos dependientes del gobierno federal que tanto se preocupan por mejorar las condiciones del *proletariado* para que en el futuro tenga la querida patria mexicana hijos fuertes y sanos que le den prestigio en el extranjero, la Dirección de esta escuela por su parte ofrece al mismo gobierno federal colaborar dentro de sus posibilidades... al *desenvolvimiento* de esta *comunidad* confiada a su cuidado... *mejoramiento moral e intelectual* de ese sufrido pueblo que hasta ahora yace en las oscuras sombras del *analfabetismo* en que lo han sumido para explotarlo a sus anchas la *burguesía* inicua y el fatídico *clero* que le hicieron creer que haciendo mayordomías es como se sirve a Dios. Esta escuela ha emprendido una campaña sin cuartel en contra de esas mayordomías que en este pueblo no son mas que focos de vicio y de degeneración, pues en esos antros ocurren hombres y mujeres a libar el nefasto *mezcal* y el fatídico "tepache"... y se han dado casos en que hasta niños acuden a libar estos licores... esta misma Dirección... espera que el *Superior Gobierno Federal* le preste todo apoyo moral y material... ya sea enviando excitativas a la autoridad municipal para que desaparezcan estas mayordomías o en la forma en que estime conveniente..." (SEP, DGEP Oaxaca, caja 1, expediente 14, fojas 11-14: Zapotecas Miahuatlán, *SEP Semana Pro Higiene, Mayordomías, Fanatismo, Religión, Pobreza, Gobierno Federal, Federalización de la educación, Proletariado, Desarrollo de la comunidad, Mejoramiento moral e intelectual, Analfabetismo, Burguesía, Clero, Mezcal.*)

192

1938

## MIXTECOS

*Ixcatlán, Tlaxiaco, Oax., 5 de octubre de 1938. Guillermo Villa, director de la escuela. Al C. Secretario de Gobernación. Asunto: Denuncia bienes raíces propiedad de la iglesia a efecto de que pasen al dominio de la escuela. "El que suscribe maestro rural, director de la Escuela Federal de esta población, se permite dirigirse a esa Secretaría de su muy digno cargo solicitando la intervención de la misma en el asunto que en seguida somete a su consideración. Desde el año de 1926 en que se instaló el plantel federal a esta fecha, el mismo ha venido atravesando por una situación precaria en cuanto a sus intereses económicos, situación originada en su mayor parte por el abandono de autoridades y vecindario, cuyo interés se ha concentrado en asuntos de carácter religioso, en los que la autoridad municipal interviene directamente, haciendo caso omiso de su papel y obediente al prejuicio impuesto por la tradición, dando por resultado [...] el que la iglesia se enriquezca, originando el empobrecimiento de las familias y, por consiguiente, en menoscabo de los intereses del plantel, adquiriendo propiedades muebles e inmuebles de alguna cuantía, que están amparados por interpósita persona y administrados por la congregación religiosa llamada cofradía, establecida en la población [...] En consecuencia y fundando los puntos de vista anotados [...] en el Artículo 27 fracción II de nuestra Constitución Política me permito manifestar a esa Secretaría de su merecido cargo lo siguiente: 1º Denuncia ante esa Secretaría de Gobernación que la Autoridad Municipal de ésta toma participación directa en los asuntos de carácter religioso. 2º Denuncia la propiedad de bienes de la iglesia de la población, administrados por una cofradía religiosa, señalando particularmente la siembra de 15 almudes de trigo, en una extensión aproximada de 10 800 metros cuadrados, cuyo promedio es destinado para gastos de las fiestas titulares (sic). 3º Pide se expropie la cosecha del trigo mencionado, destinándose de ser posible a beneficio exclusivo del plantel. Hecho esto de su conocimiento solicito una vez más la intervención directa de esa Secretaría, rogando de acuerdo con el texto del artículo Constitucional a que hago referencia se tome en cuenta la presente y se dicten, con la urgencia que el caso requiere, las medidas que se consideren convenientes sobre el particular. Reitero mis respetos. Sufragio Efectivo. No Reelección. Ixcatlán, Tlaxiaco, Oax., a 5 de octubre de 1938. Guillermo Villa. c. c. p. C. Director General de Educación Urbana y Rural, Secretaría de Educación Pública, a efecto de que apoye la presente demanda. c. c. p. C. Director Federal de Educación del Estado*

193

de Oaxaca, Oax.” (SEP, DGEP Oaxaca, caja 4, expediente 12, foja 94: *Mixtecos Tlaxiaco, Actividades educativas, Cofradía, Siembra de trigo, Fiestas tutelares, Disputa.*)

1939

### CUICATECOS

Quiotepec, Cuicatlán, Oax., 9 de junio de 1939. **Roberto Ramírez Ramos, director de la Escuela.** Al C. Inspector de la 26 Zona Escolar Federal, Catarina Tlaxila, Nochixtlán, Oaxaca. *Asunto:* Informa sobre la *actitud de rebeldía* que ante la autoridad municipal demostraron varios padres de familia y a la que dicha autoridad se solidarizó. (SEP, DGEP Oaxaca, *Cuicatecos*, caja 1, expediente 1, fojas 27-28: , *Cuicatecos, Quiotepec, Rebeldía, Padres de familia.*)